

2 0 2 2 학 년 도

대구대학교
대학혁신
지원사업
성과사례집

대학혁신사업추진단

2022 학년도

대구대학교 대학혁신 지원사업 성과사례집

대 학 혁 신

G R E E T I N G

반갑습니다.

대구대학교 대학혁신사업추진단장 정철입니다.

‘대구대학교 대학혁신지원사업’은 우리 대학 중장기 발전계획인 ‘DU Next STEPS to the Future 2030’을 토대로 ‘지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래 혁신 인재양성’이라는 혁신 목표하에 각 부서와 학과, 학생들이 주체가 되는 다양한 프로그램으로 구성되어 있습니다.

본 성과사례집은 지난 2022학년도에 진행된 교육영역, 산학, 사회공헌, 공유협력 방면의 다양한 프로그램 사례를 포함하고 있으며, 성과물을 단순 공유하는 차원으로 끝내지 않고 이 결과물이 나오기까지의 과정과 이후 계획을 기반으로, 더 나은 대학, 더 나은 교육 혁신을 일구어 가겠다는 의지를 포함하고 있습니다.

향후에도 연차별 자체 성찰과 사업성과의 공유·확산을 토대로, 전공교육 플랫폼의 혁신을 통한 교육내실화, 기초소양교육 혁신, 유연한 학사제도 구현, 특성화를 통한 지역산업 기반 학생진로, 경력개발 선도모델 구축 등 시대요구에 부합한 교육 혁신을 지속적으로 일구어 나가겠습니다.

사업운영을 위해 헌신해주시고 도움을 주시는 대내외 모든 관계자 분들께 대구대학교 대학혁신사업추진단장으로서 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

2023. 05.

대구대학교 대학혁신 지원사업 성과사례집

대 학 혁 신

I 대구대학교 대학혁신지원사업 혁신 목표 및 체계도

I 대구대학교 대학혁신지원사업 프로그램

1. 전공교육 프로그램 _ 01

- 가. DU-도전학기 운영 사례 _ 03
- 나. 자기설계전공 운영 사례 _ 05
- 다. DU-혁신선도분야 육성사업 운영 _ 07
- 라. 전공교육모니터링단 운영 사례 _ 10

2. 교양교육 프로그램 _ 13

- 가. 교양 모니터링단 운영 사례 _ 15
- 나. 공통교양 [빅컨셉+] 연계 강의페어링 공모전 운영 사례 _ 17
- 다. 대구대형 인성교양 증진 DU-EYE 프로그램 운영 사례 _ 19
- 라. 기초교육 및 미디어리터러시 교육 프로그램 운영 사례 _ 22

3. 비교과 프로그램 _ 25

- 가. 상담: Care5DU 디딤돌케어 프로그램 운영 사례 _ 27
- 나. 상담: Care5DU 성장단계별케어 프로그램 운영 사례 _ 32
- 다. 취업: 진로취업 인프라 고도화 사례 _ 35
- 라. 취업: 장애대학생 진로특화과정 운영 사례 _ 37
- 마. 소양: DU복돋움 독후감공모전 운영 사례 _ 39
- 바. 교과연계 비교과 프로그램 개발 연구 사례 _ 41
- 사. 비교과체계: HEART 핵심역량 관리체계 고도화 사례 _ 43

4. 교수법, 학습법 프로그램 _ 47

- 가. 교수법 프로그램 운영 사례 _ 49
- 나. 학습법 프로그램 운영 사례 _ 51

5. 산학협력 및 기타 프로그램 _ 55

- 가. 산학협력: DU IP BRIDGE 프로그램 운영 사례 _ 57
- 나. 산학협력: 스마트 드론 전문인력 양성 프로그램 운영 사례 _ 60
- 다. 산학협력: 메이커 전문인력 양성 프로그램 운영 사례 _ 63
- 라. 사회공헌: DU지식나눔 프로그램, 지역사회 동반성장 프로그램 운영 사례 _ 64
- 마. 공유협력: 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 및 운영 사례 _ 68

대구대학교 대학혁신지원사업 혁신 목표 및 체계도

- 대구대학교 대학혁신지원사업은 대학의 비전인 「배움으로 세상을 밝히고 지역사회에 기여하는 대학」 구현과 「소통과 헌신의 DU-HEART형 인재」양성을 위하여 「지속가능한 공동체 가치를 창출하는 미래혁신 인재양성」을 혁신목표로 설정하고 있습니다.



대구대학교 대학혁신지원사업 프로그램

영역	프로그램	세부과제	세부 프로그램	주관부서	
교육	가. 전인적 교양교육을 통한 '통섭적 역량' 함양	1) 교양교육(DU-LE) 체계 고도화	Liberal Arts Education 교육과정 확산	성산교양 대학 (S-LAC) 행정실	
			교수 역량 강화 및 환류 체계 고도화		
		2) 대구대형 인성·진로 교육(DU-EYE)내실화	DU-EYE 운영 및 공유 신입생 진로교육 내실화		
	나. 역량기반 전공교육을 통한 '미래혁신역량' 강화	1) 수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산	전공 진로취업 교과목 운영 및 사례 공유	교무인사팀	
			융복합전공 운영 내실화	융합교육 혁신센터	
			자기설계전공 확대 운영 혁신적 융합전공 개발사업	교무인사팀	
		2) 현장중심 및 자기주도형 진로 교육 강화	설계형 교육과정(도전학기) 확대 운영	융합교육 혁신센터	
			3) DU-혁신선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화	DU-혁신선도분야 육성사업	교육혁신팀
	다. 핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현	1) 핵심역량 관리 체계 내실화	HEART 핵심역량 관리체계 고도화	교육성과 관리센터	
		2) 핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영	ALL in care	학생문화팀	
			DU문화.영화지대 운영		
			DU인성함양프로그램		
			DU지식나눔 프로그램		
			DU해외봉사단 파견 프로그램		
			Resco Care 프로그램	비호생활관 행정실	
			글로벌케어(공동교육과정)	국제팀	
			글로벌케어(단기연수)		
			글로벌케어(장기연수)		
			글로벌케어(현직학기제)		
맞춤형 진로교육 및 취업지원 프로그램 운영			취업지원팀		
자기주도 학습과 기초학습력 강화			학술정보팀		
장애대학생 진로특화과정			장애인위원회		
Care 5 DU(성장단계별 케어)	아카데미 코칭센터				
Care 5 DU(드리밍케어)	학생생활 상담센터				
Care 5 DU(디딤돌케어)					
Care 5 DU(웰니스케어)					
3) 교과 연계 비교과 프로그램 활성화	교과연계비교과 프로그램 활성화	교육혁신팀			
라. 교수·학습 혁신을 통한 '학생미래역량' 강화	1) 학생미래역량강화를 위한 교수 혁신 지원	미래형 학습자 중심 수업 다양화	교수학습 개발센터		
		미래형 수업 혁신을 위한 교수역량 개발 지원			
	2) 학생미래역량강화를 위한 학습 지원	교수-학생 소통과 공감의 장 마련			
		학생-학생 학습네트워크 구축			
		특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영			
		자기주도학습과 기초학습력 강화			
		교수-학습지원 조직 운영			
		교수-학습지원 환류 체계 운영			
	권역연합 CTL 공동 프로그램 운영				
	3) 미래형 수업환경 조성	온오프라인 수업체제 유연화를 위한 인프라 확충		원격교육 지원센터	

영역	프로그램	세부과제	세부 프로그램	주관부서	
연구	마. 고품질 미래형 교육을 위한 교육 질관리 체계 고도화	1) 교육 질 관리 체계 고도화	DU전공교육과정 모니터링단	전공역량 진단센터	
			DU-HEART 인재인증제 운영 및 홍보	교육성과 관리센터	
			교육만족도조사 분석 및 환류		
			교육성과관리센터 기반 교육품질 관리		
연구	가. 학생성공지원 연구역량 강화	1) 도전적 연구 활성화를 위한 연구윤리 지원 체계 구축	연구윤리 심의 활성화 및 연구윤리 의식 제고	연구지원팀	
			연구윤리 준수를 위한 표절검사 프로그램 지원	학술정보팀	
		2) 창의적 연구 활성화를 위한 안전관리 지원 체계 구축	교육.연구 환경개선사업(연구실 안전)	안전보건팀	
연구	가. 학생성공지원 연구역량 강화	3) 특성화 역량 강화를 위한 집중 관리형 연구 지원	학문후속세대 연구과제 지원사업	연구지원팀	
		가. 학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	1) 4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화	드론 전문인력 양성 프로그램	산학협력단 행정실
			메이커 전문인력 양성 프로그램		
2) 기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성	DU IP BRIDGE 운영		취업지원팀		
3) 신산업 수요 맞춤형 취·창업 지원 강화	사회수요기반 취업역량강화 프로그램	취창업 실무체험 프로그램			
	1) DU 경영역량 강화		대학경영 미래전략 수립	기획조정팀	
기타	가. DU 경영역량 강화 및 환경개선	2) 교육혁신형 캠퍼스 환경개선	직원 전문경력개발 교육 운영	총무팀	
			교육.연구 환경개선사업(GHP냉난방기 교체)	시설팀	
			교육.연구 환경개선사업(강의실, 실습실)		
			교육.연구 환경개선사업(LED조명 교체)		
			교육.연구 환경개선사업(안전점검)		
교육.연구 환경개선사업(기자재 교체)	자산관리팀				
사업 관리 및 운영	다. 대학 간 공유·협력 활성화	1) 대학 교육과정 공동 운영	대학 간 공유협력 강화를 위한 협력 프로그램 지원	대학혁신 사업추진팀	
			대학 간 교육과정 공동 운영 사업 (재활.보건.복지 공동교육 네트워크)	교무인사팀	
			온라인 공동강의 네트워크 활성화	교육혁신팀	
	라. 사회적 가치 실현	1) 지역사회 동반성장 체계 마련	DU사회공헌단 행복나눔 봉사단	학생문화팀	
			다문화 사회 통합 교육 확대		
	마. 사업 관리 및 운영	1) 사업 관리 및 운영	사업관리 및 운영	대학혁신 사업추진팀	



P A R T

1

전공교육 프로그램



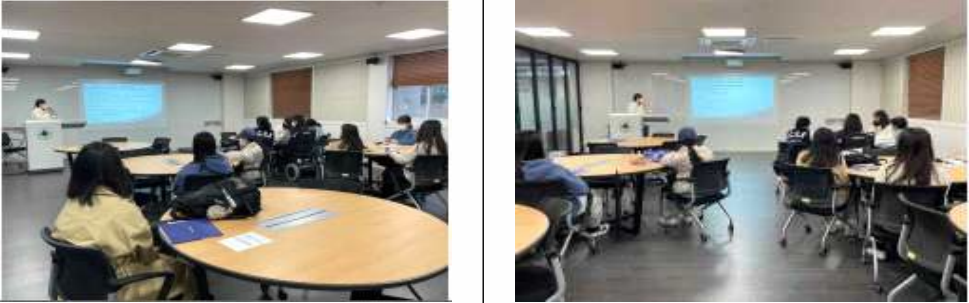
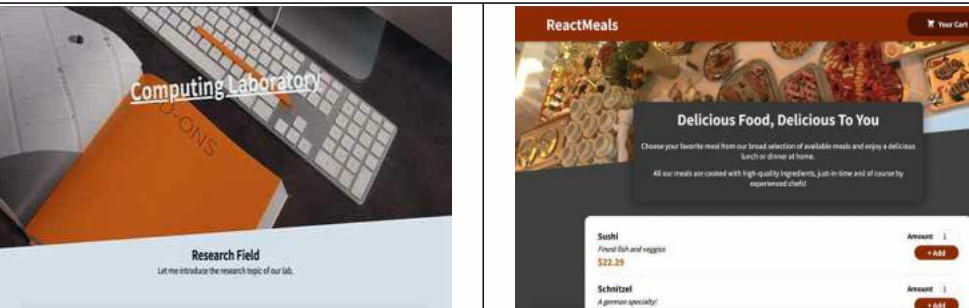


2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	역량기반 전공교육을 통한 '미래혁신역량' 강화	현장중심 및 자기주도형 진로 교육 강화	설계형 교육과정(도전학기) 확대운영
담당부서	융합교육혁신센터	성과사례 주제(제목)	자율적인 도전설계 및 자기주도적 체험형 프로그램

① 추진 배경

- 융합 교육과정 확대 및 자기주도 전공교육 심화
- 다양한 현장체험 및 학생의 자기주도 역량 강화를 통한 융합형 인재양성 실현

② 추진 내용

구분	주요내용
학생 설명회	- DU-도전학기 프로그램 홍보 신청 안내 - 기존 참여 사례 공개 및 공유 
도전학기 활동	- 진행상황 점검 및 활동내용 보고를 위한 월 보고서 수합 - 중간보고서, 결과보고서 및 결과물 수합 - 활동기간 중 지도교수 면담 및 지도를 통해 활동 점검 및 이후 활동 방향 설정 
	GoDev팀이 개발한 웹사이트  DU-도전학기 개인 설계 참여 학생이 제작한 게임 캡처본
	녹슨철과화약팀이 제작한 남성복 촬영사진 







2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	역량기반 전공교육을 통한 '미래혁신역량' 강화	수요자 맞춤형 융복합 전공교육 확산	자기설계전공 확대 운영
담당부서	융합교육혁신센터	성과사례 주제(제목)	자기설계전공 개발 및 학생 역량 강화

① 추진 배경

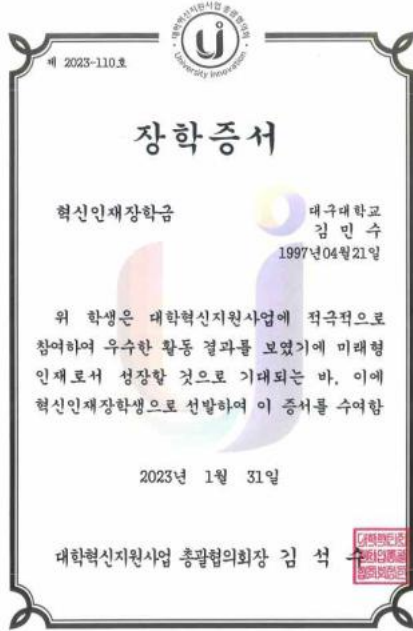
- 학생의 학문적 욕구를 충족시키기 위한 창의교육 실시
- 학생 개인의 역량을 극대화할 수 있는 융합형 인재 양성 실현
- 자기주도적 학습으로 성취하고자 하는 목표 달성

② 추진 내용

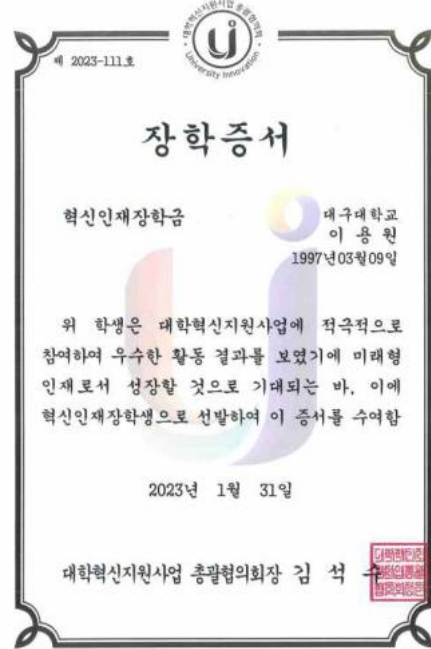
구분	주요내용
자기설계전공 개발	<ul style="list-style-type: none"> - 매 학기 자기설계전공 개발 공모전을 실시 - 신청 학생이 직접 교육과정을 편성하여 전공 개발을 신청 - 서면 심사와 발표 심사를 진행하여 합격 여부 판단 - 교육과정 심의를 거쳐 최종 선정 - 학생이 직접 개발한 전공에 대한 소개 동영상을 제작하여 홈페이지 탑재 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">자기설계전공 발표 심사 사진</p>
자기설계전공 간담회	<ul style="list-style-type: none"> - 자기설계전공 이수와 관련하여 학생들의 건의사항 청취 - 행정적 지원이 필요한 부분은 담당자와 논의하여 원활한 학습 진행 보조 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">자기설계전공 간담회 사진</p>
학생 역량 강화 지원 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 학생별 맞춤형 학습 환경 제공 - 교과과정 외 자기설계전공 관련 학습을 자율적으로 계획하여 실시 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">페스티벌 참가 사진</p> <p style="text-align: center;">테크니컬아티스트전공 이수 중인 학생이 제작한 게임 사진</p>

③ 추진 성과

- 편성된 교육과정만 이수하던 것과 달리 정규학기 수업과 병행하여 학생이 스스로 학습·체험할 것을 찾아 진행하면서 적극성에 대한 변화와 자기주도적인 능력 강화
- 자기설계전공 이수 중인 학생이 대학혁신지원사업 총괄협의회에서 지원하는 2022년 혁신인재 장학금 최종 선발



김민수 학생 장학증서



이용원 학생 장학증서

④ 향후 계획

- 2023학년도 1학기부터 자기설계전공을 학생설계전공으로 명칭 변경하고, 기존 신규 자기설계전공을 개발하는 방식에서 기 개발된 자기설계전공을 타 대학생이 이수할 수 있는 방법을 추가하여 학생들의 신청 범위를 확대
- 학생설계전공을 이수하는 학생 수 증가와 학생 역량 강화 프로그램의 활성화가 기대

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	역량기반 전공교육을 통한 '미래혁신역량' 강화	DU-혁신선도분야 육성을 통한 특성화 역량 강화	DU-혁신선도분야 육성
담당부서	교육혁신팀	성과사례 주제(제목)	DU-혁신선도분야 육성사업 운영 및 성과발표회 개최

① 추진 배경

- 가. 대학 특성화 및 선도분야 학과에 대한 대학 자원의 집중을 통해 학과 및 대학 경쟁력 강화
- 나. 지역과 대학 특성에 부합하는 혁신선도학과 육성을 통해 미래 혁신성장 지원
- 다. 미래 교육을 선도할 수 있는 교육과정 개편과 학과 중심의 학생 성공 지원
- 라. 사업의 성과를 공유하고 확산하여 학과 및 대학 경쟁력 강화

② 추진 내용

가. DU-혁신선도분야 육성사업 운영

- 추진경과

일정	추진 내용	비고
2022. 3. 30. ~ 4. 21.	• 사업공고 및 사업계획서 접수	총 18개 사업단 신청
2022. 4. 25. ~ 5. 1.	• 사업계획서 사업구성 항목별 기준 및 예산 검토	주관부서(교육혁신팀)
2022. 4. 25. ~ 5. 3.	• 사업 심의, 사업비 조정(사업단별 예산 확정)	사업평가위원회
2022. 5. 10.	• 사업단 선정 • 사업단별 사업예산 결과 발표	총 12개 사업단 선정 (A유형 3개, B유형 9개)
2022. 5. 17.	• 사업단 사업운영 설명회	
2022. 5. 11. ~ 2022. 12. 31.	• 사업단(학과)별 사업 추진	예산 집행 상시 모니터링 실시 사업 담당자 상시 교육 실시
2022. 7. 21. ~ 8. 26.	• 1차 사업비 조정 및 확정	
2022. 9. 29. ~ 10. 21.	• 2차 사업비 조정 및 확정	
2022. 11. 23. ~ 12. 9.	• 3차 사업비 조정 및 확정	
2023. 1. 12.	• 성과발표회 개최	11개 사업단 발표
2023. 1. 13.	• 사업결과 보고서 제출	12개 사업단 제출 완료
2023. 2. 6. ~ 2. 13.	• 사업결과 평가	사업평가위원회 - 사업결과평가(75%) + 사업지침준수(25%)

- DU-혁신선도분야 육성사업 선정

연번	사업규모	사업분야	사업단명 (학부, 학과, 전공)	사업명
1	A유형	교육혁신특성화	간호학과	DU-간호교육 미래성장 도전사업
2	A유형	사회가치공유 특성화	사회복지학과	관계와 연결을 토대로 회복하고 성장하는 협력적 인재 양성
3	A유형	미래산업특성화	컴퓨터정보공학부	SIG 역량 강화를 위한 DEEP 프로젝트
4	B유형	미래산업특성화	AI학부	AI 산업의 미래를 이끌어 갈 HEART 인재 양성



연번	사업규모	사업분야	사업단명 (학부, 학과, 전공)	사업명
5	B유형	교육혁신특성화	건축공학과	프로젝트 기반의 건축공학교육 혁신
6	B유형	교육혁신특성화	군사학과	DU-HEART 기반의 창의 인재 양성 프로그램 사업
7	B유형	미래산업특성화	기계공학부	스마트 팩토리 전문인력 양성
8	B유형	미래산업특성화	반려동물산업학과	반려동물 산업 및 동물매개치료 분야 특성화 융합 전문인력 양성사업
9	B유형	교육혁신특성화	서비스디자인전공	서비스-UX 디자인 분야 선도 교육을 위한 통합형 디자인 교육프로그램 사업
10	B유형	교육혁신특성화	시각디자인전공	현장중심의 실무융합 디자인 인재 양성 사업
11	B유형	교육혁신특성화	일본어일본학전공	JUMP 프로젝트 융통성과 실용성을 갖춘 일본 전문가 양성 사업
12	B유형	미래산업특성화	전자전기공학부	창의실무형 교육을 통한 전자전기공학부 특성화 TEN

나. DU-혁신선도분야 육성사업 성과발표회 개최

- 행사명: 2022학년도 DU-혁신선도분야 육성사업 성과발표회
- 일시 및 장소: 2023. 1. 12.(목) 15:00 ~ 17:00 / 성산홀 2층 대회의실
- 주요 내용: 사업단별 우수 사례 프로그램 및 전공연계 프로그램 위주 발표
- 상세 일정

시 간	내 용	비 고
15:00	개회 및 참석자 소개	
15:10	인사말	교육혁신원장
15:15	2022학년도 DU-혁신선도분야 육성사업 운영 결과 보고	
15:20	사업단별 우수 사례 발표 - 5~10분 이내 - 우수 사례 프로그램 및 전공연계 프로그램 발표	사업 책임교수 12명
16:50	2023학년도 DU-혁신선도분야 육성사업 계획 및 추진방향 안내	
17:00	폐회	



▲ 교육혁신원 김민희원장 인사말 장면



▲ 간호학과 오예경교수 발표 장면

③ 추진 성과

- 사업단별 특화된 프로그램 운영을 통해 학생 성장과 성공 지원

분야	선정 사업단 수	전체 사업단 집행률	비교과 프로그램 수	전공 연계 비교과 프로그램 운영 교과목 수	전공 연계 비교과 프로그램 수
①사회가치 공유 특성화 ②미래산업특성화 ③교육혁신특성화	12개	98.17%	192개	41개	50개

- 참여 사업단의 특성화, 교육역량 강화 및 대학 교육 경쟁력 제고
- 사업단 별 대표 사진

		
군사학과 야전 응급처치훈련	건축공학과 주거환경개선 건축봉사	사회복지학과 버디멘토링 프로그램 운영
		
간호학과 KALS Provider 프로그램	반려동물산업학과 반려동물 실습 캠프	서비스디자인전공 전공기초소양 체험 프로그램

④ 향후 계획

- 참여 사업단 대상 연차평가 실시 및 결과 환류
- 성과발표회 개최 및 만족도 조사를 통한 환류/개선
- 대학 특성화 대표 학과 선정 및 확대 지원

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	고품질 미래형 교육을 위한 교육 질관리 체계 고도화	교육 질 관리 체계 고도화	DU 전공교육과정 모니터링단
담당부서	교육성과관리센터	성과사례 주제(제목)	2022학년도 DU 전공모니터링단 (2022 DU 전공 모니터링 최우수 및 우수팀 사례 보고)

① 추진 배경 및 목적

- COVID-19에 따른 온라인 강의 비중 증가로 전공교육과정 운영에 대한 수요자의 요구 및 만족도에 대한 지속적인 모니터링이 필요함
- 교육성과관리센터에서는 교육의 수요자인 학생의 시각에서 전공 교육과정 전반에 대한 요구 및 만족도 조사를 통한 교육의 질 관리 및 환류 체계 개선을 목적으로 「DU 전공교육과정 모니터링단 사업」을 운영함
- 이후 분석 결과를 학과 전공교육과정위원회에 전달하고, 교육과정 및 교과목 개선 시 반영하여 공급자 중심의 교육과정 구성 및 운영을 수요자 중심으로 전환함으로써 시대의 요구와 다양한 의견을 유연하게 반영하기 위한 제도와 시스템을 마련하는 것에 목적이 있음

② 추진 내용

구분	주요내용
DU 전공교육과정 모니터링단	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022. 5. 2.(월) ~ 5. 13.(금) : DU 전공교육과정 모니터링단 모집 - 2022. 5. 17.(화) ~ 5. 20.(금) : DU 전공교육과정 모니터링단 추가 모집 - 2022. 5. 25.(수) : DU 전공교육과정 모니터링단 설명회 개최 - 2022. 7. 15.(금) ~ 8. 4.(목) : DU 전공교육과정 모니터링단 활동 보고서 제출 - 2022. 9. 13.(화) ~ 9. 20.(화) : 활동보고서 심사 - 2022. 9. 14.(수) ~ 2022. 10. 21.(금) : 모니터링단 활동 보고서 송부 및 검토의견 수합 - 2022. 9. 28.(수) : 우수팀 시상 및 임명장 배부 <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사와 면담 등 다양한 조사방법을 활용하여 소속 학과(전공) 구성원(동료, 선후배 및 교원)들의 전공교육과정에 대한 요구와 만족도 파악 - 활동혜택: 교육성과관리센터장 명의의 「제6기 DU 전공교육과정 모니터링단」 임명장 수여 및 팀별 활동지원비 지급, 우수 활동팀으로 선정된 경우 상장 및 소정의 시상금 지급 - 모니터링단 참여 학과(전공)에 모니터링단 활동 결과보고서 송부 후 검토 의견서 수합 및 운영 성과 분석 <p>다. 2022학년도 DU 전공교육과정 모니터링단 참여학과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신청현황 : 30개 학부(학과, 36개 전공) 37개 팀 - 최종 보고서 제출 : 총 31팀 보고서 제출

구분	주요내용	
	단과대학	참여 학부(학과, 전공)
	인문대학	한국어교육학부(한국어교육전공)
	법·행정대학	경찰학부(경찰행정학전공), 법학부(공직법학전공)
	경영대학	경영학부(경영학전공 2팀), 경제금융학부(금융보험전공), 호텔관광경영학부(호텔관광전공)
	사회과학대학	사회복지학과
	과학생명융합대학	생명환경학부(원예학전공), 동물자원학과, 산림자원학과
	공과대학	기계공학부(기계공학전공), 생명공학과, 식품영양학과
	정보통신대학	전자전기공학부(전자공학전공), 컴퓨터정보공학부(컴퓨터소프트웨어전공)
	조형예술대학	융합예술학부(영상애니메이션디자인전공), 시각디자인융합학부(시각디자인전공), 실내건축디자인학과
	사범대학	국어교육과, 영어교육과, 역사교육과, 일반사회교육과, 지리교육과, 유아교육과, 특수교육과, 초등특수교육과, 물리교육과
	재활과학대학	언어치료학과
	간호대학	간호학과
	AI학부	AI학부(AI엔터테인먼트전공)

3 추진 성과

- DU 전공교육과정 모니터링단 운영을 통해 학생(수요자)들의 요구와 만족도를 심층적으로 분석하여 전공교육과정 개선 방향과 의견을 유연하게 반영



2022학년도 DU 전공교육과정 학생 모니터링단 시상식

구분	보고서명	소속학과	시상내역
최우수	2022 DU 전공 모니터링 국어교육과 보고서	사범대학 국어교육과	송경상 및 상금 (300,000원)
우수	시학부 시엔터테인먼트의 교육과정 및 교육환경 개선	시학부 (시엔터테인먼트전공)	송경상 및 상금 (별당 200,000원)
	기계공학과 만족도평가 현황	공과대학 기계공학부 (기계공학전공)	
장려	이 보고서는 다르다 - 전공교육과정 실태조사, 민도분석과 실태관계를 바탕으로	경영대학 경영학부 (경영학전공)	송경상 및 상금 (별당 100,000원)
	역교실의 신문고	사범대학 역사교육과	
	언어치료학과 전공교육과정 만족도 조사	재활과학대학 언어치료학과	

성공 및 우수사례 심사 결과

- 학생 참여를 기반으로 한 교육과정 질 관리에 기여
- 2022학년도 DU 전공교육과정 모니터링단의 보고서를 기반으로 교육수요자 중심의 평가 및 향후 개선 방향을 도출하고 결과 내용을 환류하려 학과(전공) 차원에서 대응을 할 수 있도록 함



설명회 자료



모니터링단 활동보고서



모니터링단 검토의견서



④ 향후 계획

- DU 전공교육 모니터링단은 2023학년도부터 신설된 전공역량진단센터에서 운영하기로 함.
- 각 학과(부) 교육 수요자들의 의견을 수렴할 것임. 향후 매년 실시 예정인 전공교육과정 자체분석·진단에 모니터링단 자료를 제시하여 학과(부)의 경쟁력과 전공교육의 질 향상에 도움을 주고자 함.

P A R T

2

교양교육 프로그램


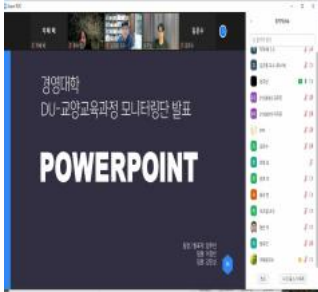

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	전인적 교양교육을 통한 '통섭적 역량' 함양	교양교육(DU-LE) 체계 고도화	교수 역량 강화 및 환류 체계 고도화
담당부서	성산교양대학(S-LAC) 행정실	성과사례 주제(제목)	DU 교양교육과정 모니터링단 운영

① 추진 배경 및 목적

- 교양교육과정에 대한 학습자 요구 조사 및 의견 수렴
- 학습자의 입장에서 교과목 이수를 통해 겪는 구체적 학습경험과 경험의 의미 이해
- 현행 교육과정에 대한 학습자 의견을 반영하여 교양교육과정을 개선함으로써 교양교육과정 평가·환류 체계 보완


② 추진 내용

구분	주요내용																					
모니터링단 내용	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 단과대학 추천을 받아 팀 단위로 모집하여, 재학생 또는 졸업생 대상으로 공통교양 교과목에서의 학습경험 및 개선 의견에 대한 심층 면담 ✓ 교양교과목 개선방안 제안(교과 내용 및 운영 방식, 관련 제도 등) 수렴 																					
모니터링단 운영	<p>[주요 절차]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>내용</th> <th>일정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>- 운영 계획(안) 수립</td> <td>2022. 4. 초</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>- 모니터링단 추천 접수</td> <td>2022. 4. 중</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>- 모니터링단 선정 및 설명회 개최</td> <td>2022. 5. 중</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>- 모니터링단 활동</td> <td>2022. 5. ~ 6.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>- 활동 보고서 제출</td> <td>2022. 7. 초</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>- 활동 내용 발표 및 우수 모니터링단 선정</td> <td>2022. 7. 중</td> </tr> </tbody> </table>	순번	내용	일정	1	- 운영 계획(안) 수립	2022. 4. 초	2	- 모니터링단 추천 접수	2022. 4. 중	3	- 모니터링단 선정 및 설명회 개최	2022. 5. 중	4	- 모니터링단 활동	2022. 5. ~ 6.	5	- 활동 보고서 제출	2022. 7. 초	6	- 활동 내용 발표 및 우수 모니터링단 선정	2022. 7. 중
	순번	내용	일정																			
1	- 운영 계획(안) 수립	2022. 4. 초																				
2	- 모니터링단 추천 접수	2022. 4. 중																				
3	- 모니터링단 선정 및 설명회 개최	2022. 5. 중																				
4	- 모니터링단 활동	2022. 5. ~ 6.																				
5	- 활동 보고서 제출	2022. 7. 초																				
6	- 활동 내용 발표 및 우수 모니터링단 선정	2022. 7. 중																				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 모니터링단 설명회 개최: 활동 방법 및 추진 일정 안내 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">모니터링단 설명회</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 발표회 개최: 4개의 모니터링단의 최종 활동 보고를 발표를 통해 성과 공유 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">모니터링단 발표회</p>																					

구분	주요내용
우수 모니터링단 시상	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 우수 모니터링단 선정 : 발표회 결과를 심사하여, 최우수상 1팀, 우수상 2팀, 참가상 1팀의 최종 우수 모니터링단 선정

③ 추진 성과

- 재학생으로 구성된 교양교육 모니터링단의 시범 운영을 통해 학습자 중심의 교양교육과정 개선 체계 기틀 마련
- 재학생 및 졸업생 대상으로 공동교양에 대한 심층 면담 등의 과정을 통해 수립된 의견을 바탕으로 교과목 운영에 대한 문제점 및 운영 현황 파악

모니터링단 활동 결과물		<p style="text-align: center;">교육과정 개선을 위한 면담지 (공통) (3/6)</p> <p>기초 질문</p> <p>1. 귀하는 현재 개설된 필수교양 교과목(DU사항및자유선택프로그램)중 가장 흥미로운 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업을 통해 꼭 프로그램에 참여하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>2. 귀하는 현재 개설된 필수교양 교과목(DU사항및자유선택프로그램)중 가장 흥미로운 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>3. 현재 개설된 필수교양 교과목(DU사항및자유선택프로그램)중 가장 흥미로운 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>4. 이공계 분야의 지식 습득에 도움이 되기 위하여 공동교양프로그램에 참여하고 싶은 수업이 있으십니까? * 만약 있다면 어떤 과목이든, 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>5. 현재 이수하고 있는 과목 중 가장 흥미로운 과목을 꼽으시겠습니까? * 만약 있다면 어떤 과목이든, 그 이유는 무엇입니까?</p>	<p style="text-align: center;">교육과정 개선을 위한 면담지 (DU사항및자유선택프로그램) (3/6)</p> <p>기초 질문</p> <p>1. DU사항및자유선택프로그램 수업의 수강유형인 '원격, 특강, 특강' 중 가장 흥미로운 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>2. DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>3. DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>4. DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p> <p>5. DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까? * DU사항및자유선택프로그램 수업에서 꼭 프로그램에 참여하여 꼭 이수하고 싶은 과목을 꼽으시겠습니까?</p>
	자료집	면담지	
	<p>1. 조사요약</p> <p>2. 설문지 내용 요약</p> <p>3. 설문지 내용 요약</p> <p>4. 설문지 내용 요약</p> <p>5. 설문지 내용 요약</p> <p>6. 설문지 내용 요약</p> <p>7. 설문지 내용 요약</p> <p>8. 설문지 내용 요약</p> <p>9. 설문지 내용 요약</p> <p>10. 설문지 내용 요약</p> <p>11. 설문지 내용 요약</p> <p>12. 설문지 내용 요약</p> <p>13. 설문지 내용 요약</p> <p>14. 설문지 내용 요약</p> <p>15. 설문지 내용 요약</p> <p>16. 설문지 내용 요약</p> <p>17. 설문지 내용 요약</p> <p>18. 설문지 내용 요약</p> <p>19. 설문지 내용 요약</p> <p>20. 설문지 내용 요약</p> <p>21. 설문지 내용 요약</p> <p>22. 설문지 내용 요약</p> <p>23. 설문지 내용 요약</p> <p>24. 설문지 내용 요약</p> <p>25. 설문지 내용 요약</p> <p>26. 설문지 내용 요약</p> <p>27. 설문지 내용 요약</p> <p>28. 설문지 내용 요약</p> <p>29. 설문지 내용 요약</p> <p>30. 설문지 내용 요약</p> <p>31. 설문지 내용 요약</p> <p>32. 설문지 내용 요약</p> <p>33. 설문지 내용 요약</p> <p>34. 설문지 내용 요약</p> <p>35. 설문지 내용 요약</p> <p>36. 설문지 내용 요약</p> <p>37. 설문지 내용 요약</p> <p>38. 설문지 내용 요약</p> <p>39. 설문지 내용 요약</p> <p>40. 설문지 내용 요약</p> <p>41. 설문지 내용 요약</p> <p>42. 설문지 내용 요약</p> <p>43. 설문지 내용 요약</p> <p>44. 설문지 내용 요약</p> <p>45. 설문지 내용 요약</p> <p>46. 설문지 내용 요약</p> <p>47. 설문지 내용 요약</p> <p>48. 설문지 내용 요약</p> <p>49. 설문지 내용 요약</p> <p>50. 설문지 내용 요약</p> <p>51. 설문지 내용 요약</p> <p>52. 설문지 내용 요약</p> <p>53. 설문지 내용 요약</p> <p>54. 설문지 내용 요약</p> <p>55. 설문지 내용 요약</p> <p>56. 설문지 내용 요약</p> <p>57. 설문지 내용 요약</p> <p>58. 설문지 내용 요약</p> <p>59. 설문지 내용 요약</p> <p>60. 설문지 내용 요약</p> <p>61. 설문지 내용 요약</p> <p>62. 설문지 내용 요약</p> <p>63. 설문지 내용 요약</p> <p>64. 설문지 내용 요약</p> <p>65. 설문지 내용 요약</p> <p>66. 설문지 내용 요약</p> <p>67. 설문지 내용 요약</p> <p>68. 설문지 내용 요약</p> <p>69. 설문지 내용 요약</p> <p>70. 설문지 내용 요약</p> <p>71. 설문지 내용 요약</p> <p>72. 설문지 내용 요약</p> <p>73. 설문지 내용 요약</p> <p>74. 설문지 내용 요약</p> <p>75. 설문지 내용 요약</p> <p>76. 설문지 내용 요약</p> <p>77. 설문지 내용 요약</p> <p>78. 설문지 내용 요약</p> <p>79. 설문지 내용 요약</p> <p>80. 설문지 내용 요약</p> <p>81. 설문지 내용 요약</p> <p>82. 설문지 내용 요약</p> <p>83. 설문지 내용 요약</p> <p>84. 설문지 내용 요약</p> <p>85. 설문지 내용 요약</p> <p>86. 설문지 내용 요약</p> <p>87. 설문지 내용 요약</p> <p>88. 설문지 내용 요약</p> <p>89. 설문지 내용 요약</p> <p>90. 설문지 내용 요약</p> <p>91. 설문지 내용 요약</p> <p>92. 설문지 내용 요약</p> <p>93. 설문지 내용 요약</p> <p>94. 설문지 내용 요약</p> <p>95. 설문지 내용 요약</p> <p>96. 설문지 내용 요약</p> <p>97. 설문지 내용 요약</p> <p>98. 설문지 내용 요약</p> <p>99. 설문지 내용 요약</p> <p>100. 설문지 내용 요약</p>	<p>1. 조사요약</p> <p>2. 설문지 내용 요약</p> <p>3. 설문지 내용 요약</p> <p>4. 설문지 내용 요약</p> <p>5. 설문지 내용 요약</p> <p>6. 설문지 내용 요약</p> <p>7. 설문지 내용 요약</p> <p>8. 설문지 내용 요약</p> <p>9. 설문지 내용 요약</p> <p>10. 설문지 내용 요약</p> <p>11. 설문지 내용 요약</p> <p>12. 설문지 내용 요약</p> <p>13. 설문지 내용 요약</p> <p>14. 설문지 내용 요약</p> <p>15. 설문지 내용 요약</p> <p>16. 설문지 내용 요약</p> <p>17. 설문지 내용 요약</p> <p>18. 설문지 내용 요약</p> <p>19. 설문지 내용 요약</p> <p>20. 설문지 내용 요약</p> <p>21. 설문지 내용 요약</p> <p>22. 설문지 내용 요약</p> <p>23. 설문지 내용 요약</p> <p>24. 설문지 내용 요약</p> <p>25. 설문지 내용 요약</p> <p>26. 설문지 내용 요약</p> <p>27. 설문지 내용 요약</p> <p>28. 설문지 내용 요약</p> <p>29. 설문지 내용 요약</p> <p>30. 설문지 내용 요약</p> <p>31. 설문지 내용 요약</p> <p>32. 설문지 내용 요약</p> <p>33. 설문지 내용 요약</p> <p>34. 설문지 내용 요약</p> <p>35. 설문지 내용 요약</p> <p>36. 설문지 내용 요약</p> <p>37. 설문지 내용 요약</p> <p>38. 설문지 내용 요약</p> <p>39. 설문지 내용 요약</p> <p>40. 설문지 내용 요약</p> <p>41. 설문지 내용 요약</p> <p>42. 설문지 내용 요약</p> <p>43. 설문지 내용 요약</p> <p>44. 설문지 내용 요약</p> <p>45. 설문지 내용 요약</p> <p>46. 설문지 내용 요약</p> <p>47. 설문지 내용 요약</p> <p>48. 설문지 내용 요약</p> <p>49. 설문지 내용 요약</p> <p>50. 설문지 내용 요약</p> <p>51. 설문지 내용 요약</p> <p>52. 설문지 내용 요약</p> <p>53. 설문지 내용 요약</p> <p>54. 설문지 내용 요약</p> <p>55. 설문지 내용 요약</p> <p>56. 설문지 내용 요약</p> <p>57. 설문지 내용 요약</p> <p>58. 설문지 내용 요약</p> <p>59. 설문지 내용 요약</p> <p>60. 설문지 내용 요약</p> <p>61. 설문지 내용 요약</p> <p>62. 설문지 내용 요약</p> <p>63. 설문지 내용 요약</p> <p>64. 설문지 내용 요약</p> <p>65. 설문지 내용 요약</p> <p>66. 설문지 내용 요약</p> <p>67. 설문지 내용 요약</p> <p>68. 설문지 내용 요약</p> <p>69. 설문지 내용 요약</p> <p>70. 설문지 내용 요약</p> <p>71. 설문지 내용 요약</p> <p>72. 설문지 내용 요약</p> <p>73. 설문지 내용 요약</p> <p>74. 설문지 내용 요약</p> <p>75. 설문지 내용 요약</p> <p>76. 설문지 내용 요약</p> <p>77. 설문지 내용 요약</p> <p>78. 설문지 내용 요약</p> <p>79. 설문지 내용 요약</p> <p>80. 설문지 내용 요약</p> <p>81. 설문지 내용 요약</p> <p>82. 설문지 내용 요약</p> <p>83. 설문지 내용 요약</p> <p>84. 설문지 내용 요약</p> <p>85. 설문지 내용 요약</p> <p>86. 설문지 내용 요약</p> <p>87. 설문지 내용 요약</p> <p>88. 설문지 내용 요약</p> <p>89. 설문지 내용 요약</p> <p>90. 설문지 내용 요약</p> <p>91. 설문지 내용 요약</p> <p>92. 설문지 내용 요약</p> <p>93. 설문지 내용 요약</p> <p>94. 설문지 내용 요약</p> <p>95. 설문지 내용 요약</p> <p>96. 설문지 내용 요약</p> <p>97. 설문지 내용 요약</p> <p>98. 설문지 내용 요약</p> <p>99. 설문지 내용 요약</p> <p>100. 설문지 내용 요약</p>	
활동 결과보고서			

④ 향후 계획

- 2022학년도 모니터링단 운영 결과를 바탕으로 개선 보완하여 확대 운영 예정
- 학습자 의견을 반영한 교양교육 개편 방향 설정 논의 추진
- 수립된 의견을 기반으로 한 교양 교과목별 개선(안) 마련 및 적용

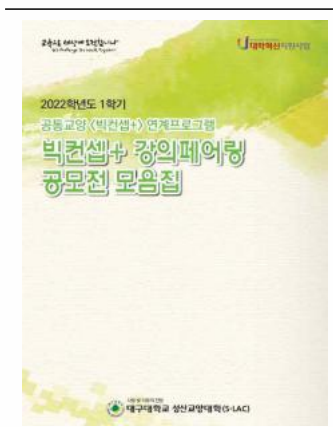
2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	전인적 교양교육을 통한 '통섭적 역량' 함양	교양교육(DU-LE) 체계 고도화	Liberal Arts Education 교육과정 확산
담당부서	성산교양대학(S-LAC) 행정실	성과사례 주제(제목)	공통교양 <빅컨셉+> 연계 프로그램(강의페어링 공모전) 운영

1 추진 배경 및 목적

- 인문, 사회, 자연을 아우르는 문제 중심 수업을 통해 4차 산업혁명 시대를 넘을 수 있는 역량 함양이 대두. 핵심 역량 함양을 목표로 하는 강의 <빅컨셉+> 교과목과 연계한 학생 참여 프로그램(빅컨셉+ 강의페어링 공모전)을 실시함으로써 교과목의 운영 활성화 및 내실화 추구
- <강의페어링>의 학생 주도 프로그램 설계를 통한 자기 주도적 학습 역량 강화 및 융복합 교육 실시

2 추진 내용

구분	주요내용																								
공모전 내용	<p>✓ 서로 다른 둘 이상의 강의에서 학습한 지식, 방법, 기술 등을 활용하여 하나의 과제를 해결하는 융합적 활동인 ‘강의 페어링’ 운영을 통해 학습자들의 자기 주도적 학습 역량 강화와 융복합 사고 함양</p>																								
공모전 시행 절차	<p>[학기별 1회 시행]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>내용</th> <th>일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>공모전 계획(안) 수립</td> <td>6월 초/12월 초</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>공모전 실시 안내</td> <td>6월 초/12월 초</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>강좌별 담당교원 심사 후 우수작 추천</td> <td>7월 초/1월 초</td> <td>1차 심사</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>최종 우수작 선정</td> <td>7월 중/1월 중</td> <td>2차 심사</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>시상 및 우수작 공유</td> <td>7월 말/1월 말</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ 1차 심사: 각 강좌 담당 교원들이 1차 심사위원으로서 심사 후 우수작을 추천 ✓ 2차 심사: 심사위원을 위촉하여 최종 우수작 선정을 위한 심사</p>	순번	내용	일정	비고	1	공모전 계획(안) 수립	6월 초/12월 초		2	공모전 실시 안내	6월 초/12월 초		3	강좌별 담당교원 심사 후 우수작 추천	7월 초/1월 초	1차 심사	4	최종 우수작 선정	7월 중/1월 중	2차 심사	5	시상 및 우수작 공유	7월 말/1월 말	
순번	내용	일정	비고																						
1	공모전 계획(안) 수립	6월 초/12월 초																							
2	공모전 실시 안내	6월 초/12월 초																							
3	강좌별 담당교원 심사 후 우수작 추천	7월 초/1월 초	1차 심사																						
4	최종 우수작 선정	7월 중/1월 중	2차 심사																						
5	시상 및 우수작 공유	7월 말/1월 말																							
공모전 시상	<p>✓ 2022-1학기 우수작 선정 : 추천작 68개 접수, 최우수상 1명, 우수상 2명, 장려상 2명, 입선 12명의 최종 우수작 선정</p> <p>✓ 2022-2학기 우수작 선정 : 추천작 67개 접수, 최우수상 1명, 우수상 2명, 장려상 4명, 입선 7명의 최종 우수작 선정</p>																								
결과물 공유	<p>✓ 성과 공유: 우수작 모음집을 제작하여 담당교원 및 수강 학생들에게 공유하여 교과 운영의 내실화와 융합교육의 성과 확산</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>2022-1학기 공모전 모음집</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>경쟁 사회 속에서 나다움을 잃지 않고 사는 방법</p> <p>1. 강의페어링의 목적과 필요성</p> <p>2. 1차 심사 결과</p> <p>3. 2차 심사 결과</p> <p>4. 성과 공유</p> </div> </div>																								

③ 추진 성과

- 빅컨셉+ 강의페어링 공모전은 학생들의 자기 주도적 학습 역량 강화와 융복합 교육 실시하기 위해 운영하는 교양교육 대표 프로그램임. 공모전 참여를 통해 학생들은 창의 역량을 함양하고, 특히 우수작으로 선정된 결과물들은 교양교육 운영 목적인 통섭적 역량을 제고를 실현시키는 대표 실적이라고 할 수 있음.
- 공통교양 빅컨셉+ 교과 강의페어링 보고서를 작성하는 과정을 통해 교수자와 학습자가 자유롭게 의견을 나누고 교류하는 소통의 기회를 제공하고, 학습자는 보고서를 완성해 봄으로써 창의 역량을 키움.

조사항목	N	평균	표준편차
1. 이 과목의 내용은 다양한 관점에서 사고하고 생각을 표현하는 능력을 기르는 데 도움이 되었다.	255	4.15	1.090
2. 이 과목의 수업방법은 생각의 폭을 넓히고 효과적으로 표현하기 위한 수업의 목적에 적합하였다.	255	4.18	1.037
3. 이 과목에서 다루는 내용이 전반적으로 어렵게 느껴졌다(역문항).	255	2.72	1.177
4. 교수는 사고와 표현의 과정을 효과적으로 안내하고 지도하였다.	255	4.17	.981
5. 이 과목에서는 평가 기준에 따라 객관적으로 평가가 이루어졌다.	255	4.12	.950
6. 나는 전반적으로 이 과목에 만족한다.	255	3.85	1.210
전체 평균		3.87	1.074
난이도 관련 문항(3번) 제외 시		4.09	1.054

<2022학년도 1학기 빅컨셉+ 수강생 대상 만족도 조사 결과>

- 공통교양 빅컨셉+ 교과 수강생 대상 만족도 조사 결과 학생들은 다양한 관점, 주제, 분야 등을 다룬다는 것을 장점으로 꼽으나 수업내용과 강의페어링 작성에 어려움을 제기하고 있음. 이 문제점을 다양한 차원의 접근을 통해 다루어질 필요가 있으며 각 주제의 양과 깊이 조절, 충분한 고찰의 시간 제공 등을 통해 개선할 필요가 있음.

④ 향후 계획

- 우수사례 및 자료집 공유를 통해 공모전에 대한 학습자들의 참여를 독려
- 학습자의 심층적인 만족도 조사 시행을 통해 결과를 반영한 프로그램 개선 및 보완 추진

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	전인적 교양교육 통한 '통섭적 역량' 함양	대구대형 인성·진로교육 (DU-EYE) 내실화	DU-EYE 운영 및 공유
담당부서	성산교양대학(S-LAC) 행정실	성과사례 주제(제목)	대구대형 인성교양 증진을 위한 DU-EYE 프로그램 운영 및 공유

① 추진 배경 및 목적

- 자기정체성 및 올바른 세계관, 진로가치관 형성을 위한 인성 교양 교과 연계 프로그램을 활성화하고 대구대형 인성·진로교육(DU-EYE) 체계 마련이 요구됨.
- 자기주도 및 협업, 의사소통 역량을 함양을 위해 학생들이 주도성을 가지고 프로젝트를 기획하고 참여할 수 있도록 하는 학생참여형, 과정중심형 팀프로젝트형 수업운영을 교과 연계 프로그램을 통해 지원함.
- 우수 결과물 발굴 및 사례 공유를 통해 강의를 개선하고 인성교양교육 내실화를 도모

② 추진 내용

구분	주요내용
인성교양교과 연계 우수 결과물 공모	<p>[DU-HEART 세미나(1), (2) 교과 우수 프로젝트 공모]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 신입생들이 프로젝트 기획과 공모전 참여를 통해 공감 능력을 높이며 자신의 정체성 탐색과 성공적인 대학 생활, 미래 비전을 스스로 설계해보도록 함 ✓ 공모 실시: 학기별 각 1회, 연간 총 2회 실시 ✓ 일정: 계획수립 → 공모 안내 → 서류 접수 → 심사 → 우수작 선정 <p>[DU사랑빛자유프로젝트 우수결과물 공모]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 공모 실시: 학기별 각 1회, 연간 총 2회 실시 ✓ 일정: 계획수립 → 공모 안내 → 서류 접수 → 심사 → 우수작 선정
DU사랑빛자유 프로젝트 지역연계 프로그램	<p>[DU사랑빛자유프로젝트 지역연계 협약 체결]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 협약 기관: 달서구 노인 종합 복지관 ✓ 협약 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 노인 복지에 기여하는 대학생 참여 프로그램 운영 - 자원봉사 네트워크 확대 및 자원봉사 활성화 <p>[DU사랑빛자유프로젝트 지역연계 프로그램 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 참여 대상: DU사랑빛자유프로젝트 교과 수강생 중 협약 기관의 대상자와 협약 취지에 부합하는 프로젝트를 기획한 팀 추천 ✓ 진행 내용: 복지관 소속 노인들의 복지를 위한 장기 프로젝트 계획 수립 및 활동 진행 후 활동결과보고서 제출
인성교양교과 성과 공유	<p>[인성교양교과 성과공유를 위한 자료집 제작 및 결과물 공유]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 성과 결과 정리: 결과물 자료집 제작 및 유튜브 탑재 ✓ 활용: 교과 담당교원 대상 자료집 파일 또는 책자 배포, 유튜브 링크 공유 <p>[인성교양교과 홍보 동영상 제작]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 대상 교과: DU사랑빛자유프로젝트 ✓ 동영상 제작 내용 및 활용: 교과목 취지 안내 및 프로젝트 활동 안내를 위한 수업콘텐츠 제작 및 활용 <p>[인성교양교과 성과보고회]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 운영 횟수: 1/2학기 연간 2회 운영 ✓ 운영 내용 <ul style="list-style-type: none"> - DU-HEART세미나(1),(2) 및 DU사랑빛자유프로젝트 공모 우수 결과물 시상 - DU-HEART세미나(1),(2) 및 DU사랑빛자유프로젝트 공모 우수작 발표 - DU-HEART세미나(1),(2) 및 DU사랑빛자유프로젝트 공모 우수 동영상 시청 - DU사랑빛자유프로젝트 교과 운영 성과 보고

③ 추진 성과

- 공모전 개최 및 우수작 시상을 통해 학생 참여형, 과정 중심형 수업에 대한 동기를 부여하고 팀프로젝트 활동에 주도적 기획·참여를 유도하여, 그 과정을 통해 자기주도 및 협업, 의사소통 역량을 함양
- DU-HEART세미나(1),(2) 우수 프로젝트 공모전 참여를 통해 학생들은 자기주도 및 협업, 의사소통 역량을 함양했으며 학생들의 수업 참여 제고와 수업 성과 공유를 위한 우수 사례 발굴이 성공적으로 진행되었음.
- 인성교양교과 성과 공유를 위한 콘텐츠 제작과 성과공유회 개최를 통해 발굴한 우수 결과물과 수업 사례 공유함으로써 추후 강의 개선에 반영하는 등 운영 결과를 환류하고자 함.
- 대학건학이념 실현과 지역사회에 기여하는 ‘DU사랑빛자유프로젝트 지역연계 프로그램’ 신설 및 운영 기반 마련

프로그램	내용
DU-HEART 세미나(1) 교과 우수 프로젝트 공모	- 운영기간: 2022. 4. ~ 6. - 참여인원: 32개팀 123명 - 수상자 선정: 최우수상 1팀, 우수상 3팀, 장려상 13팀
DU-HEART 세미나(2) 교과 우수 프로젝트 공모	- 운영기간: 2022. 10. ~ 12. - 참여인원: 20개팀 94명 - 수상자 선정: 최우수상 1팀, 우수상 3팀, 장려상 9팀
2022-1 DU사랑빛자유프로젝트 우수결과물 공모	- 운영기간: 2022. 4. ~ 6. - 참여인원: 53개팀 258명 - 수상자 선정: 최우수상 1팀, 우수상 3팀, 장려상 5팀, 참가상 20팀
2022-2 DU사랑빛자유프로젝트 우수결과물 공모	- 운영기간: 2022. 4. ~ 6. - 참여인원: 50개팀 227명 - 수상자 선정: 최우수상 1팀, 우수상 3팀, 장려상 5팀, 참가상 20팀
DU사랑빛자유프로젝트 지역연계 프로그램	- 운영기간: 2022. 10. ~ 12. - 참여인원: 2개팀 10명
인성교양교과 성과공유를 위한 자료집 제작	- 운영기간: 2022. 10. ~ 12. - 자료집 종류별 제작 부수: DU-HEART세미나(1) 20부, DU-HEART세미나(2) 25부, DU사랑빛자유프로젝트 25부
인성교양교과 홍보 동영상 제작	- 자료 제작기간: 2022. 10. ~ 12. - 제작 동영상 수: 3개
인성교양교과 성과보고회	<1학기 인성교양교과 성과보고회> 일시 및 장소: 2022. 6. 30.(수), 성산홀 17층 라운지 참석자: 54명(학생 43명, 교직원 11명) <2학기 인성교양교과 성과보고회> 일시 및 장소: 2022. 12. 29.(목), 성산홀 17층 라운지 참석자: 51명(학생 43명, 교직원 8명)

- 다양한 인성 교양교과 연계 프로그램을 통해 자기정체성 및 올바른 세계관, 진로가치관 형성에 도움을 주어 학생성장을 도모하는 대구대형 인성·진로교육(DU-EYE) 체계를 내실화함.



DU-HEART세미나, DU사랑빛자유프로젝트 우수 결과물 자료집

지역연계프로그램 봉사

인성교양성과 보고회



④ 향후 계획

- 2023학년도 교양교육 체제 변경과 미래사회를 대비하는 전인적 교양교육 활성화를 위한 신규 교양교과 연계 프로그램 발굴 및 신설 운영 예정
- 우수 공모전 프로그램들의 운영 결과들을 바탕으로 현재 프로그램들을 개선 보완하여 2023학년도에는 내실 있는 운영을 하고자 함
- 지속적인 인성교양교과 연계 프로그램 및 콘텐츠 개발을 통해 교양 교육과정 단계에서 학생 성장을 지원할 수 있는 기반 마련
- 대구대형 인성·진로교육(DU-EYE) 체제 활성화

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	전인적 교양교육 통한 '통섭적 역량' 함양	기초교육 및 미디어 리터러시 교육 강화 사업	기초학력증진 기초교육 체계화 / 미디어리터러시 교육 강화
담당부서	성산교양대학(S-LAC) 행정실	성과사례 주제(제목)	대구대형 기초교육 프로그램 구축

① 추진 배경 및 목적

- 학생들의 비판적, 통합적, 실천적 사고를 강화하고 교과목 운영 목적에 기여하기 위해 사고와표현 교양교과 연계 프로그램 운영이 요구됨
- 글로벌시대 세계시민으로서의 외국어의 실천적 소통 역량을 강화하는 영어 교과 연계 프로그램 운영이 필요함
- 교양인, 지성인으로서의 기본소양 및 기초지식 강화하기 위해 대구대형 기초학력증진 선도 모델을 체계적으로 구축하기 위함

② 추진 내용

구분	주요내용
기초학력증진	<p>[글쓰기 클리닉]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: <글쓰기기초> 교과와 연계하여 글쓰기 전문가의 1:1 상담 및 첨삭지도를 통해 재학생의 체계적이고 논리적인 글쓰기 방법 맞춤형 지도 ✓ 운영: 1, 2학기 상시 운영 ✓ 운영 절차: 학기별 계획수립 → 첨삭지도교원 모집 및 운영시간표 작성 → 교내 안내 및 홍보(교내 전체 및 글쓰기기초 수강생 대상) → 교내시스템 신청 → 클리닉 실시 → 클리닉 운영 결과보고 ✓ 클리닉 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 일반클리닉: 1단계(지면첨삭), 2단계(1:1 학생지도) - 심화클리닉: 1단계(지면첨삭), 2단계(1:1 학생지도), 3단계(초고와 수정글 비교, 분석평가→피드백) <p>[영어 클리닉]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 공통교양 영어 교과와 연계하여 수강생들에게 교과 시간 이후 추가 학습 기회를 제공하며, 별도의 영어 학습이 필요한 재학생 전체를 대상으로 원어민 교원이 1:1 개별 맞춤형 영어 지도 실시 ✓ 운영: 1, 2학기 상시 운영 ✓ 운영 절차: 학기별 계획수립 → 클리닉 지도교원 구성 및 운영시간표 작성 → 클리닉 장소(교내 6개) 섭외 → 교내 안내 및 홍보(교내 전체 및 영어교과 수강생 대상) → 교내시스템 신청 → 클리닉 실시 → 클리닉 운영 결과보고 <p>[English Presentation Contest]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 재학생의 영어 학습 흥미 유도 및 동기 부여, 외국어 의사소통 역량을 증진시키기 위해 영어 발표 공모전 실시 ✓ 운영: 계획 수립 → 교내 홍보 → 지도 및 심사 원어민 교원 구성 → 참가신청자 전원 1:1 원어민 발표 지도 → 발표대회 실시 → 수상자 선발
기초교육 체계화	<p>[BSM 교육 강화 프로그램 개발]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 기초 수학·과학 교육 프로그램 개발을 통한 전공 준비 단계로서의 기초교육 내실화를 위해 BSM 교육 강화 프로그램 개발 연구 실시 ✓ 운영: 연구개발진 구성 → 연구 계획 수립 → 연구 → 연구개발 결과 보고 ✓ 연구개발 주제: 대구대형 BSM 교육 로드맵 연구, 대구대형 BSM 교육 프로그램 및 콘텐츠 개발

구분	주요내용
미디어 리터러시 교육 강화	<p>[디지털 리터러시 역량 강화 프로그램 개발]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 2023학년도 교양교육과정 개편에 따라 디지털 전환 시대에 재학생의 디지털 리터러시 역량 향상을 위해 프로그램 개발연구 실시 ✓ 운영: 연구개발진 구성 → 연구 계획 수립 → 연구 → 연구개발 결과 보고 ✓ 연구개발 주제: 공통교양 SW·AI「컴퓨팅사고와코딩」연계 코딩교육 프로그램 연구 및 콘텐츠 개발 <p>[기초문해력 향상 프로그램 개발]</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 내용: 미디어를 많이 접하는 재학생들에게 기초문해력 향상프로그램을 제공하여 디지털노마드 학습자로서의 기본 소양을 갖추 수 있도록 지원 ✓ 운영: 연구개발진 구성 → 연구 계획 수립 → 연구 → 연구개발 결과 보고 ✓ 연구개발 주제: 신입생 기초문해력 사전진단도구 개발

③ 추진 성과

- 글쓰기 클리닉과 영어 클리닉 사업의 활성화를 위해 프로그램 참여자수를 늘여 교양교육의 효과를 높였고 강 교과별 담당 교원들과 연계하여 프로그램을 홍보함.
- 학습자들은 수업 이외의 시간을 활용하여 담당 교원들과 1:1 클리닉 시간을 가지며 해당 교과역량을 향상할 수 있는 기회와 언어를 유려하게 사용할 수 있는 언어적 능력을 학습하는 성과를 이루었음.
- English Presentation Contest 사업을 통해 학습자들은 외국인 교원과 1:1로 오랜 시간 대화를 하는 경험과 다수의 청중 앞에서 영어로 발표를 하는 경험은 향후 학업에 큰 성취로 작용할 것으로 보여짐.
- BSM 교육 강화 프로그램 개발과 디지털 리터러시 역량 강화 프로그램 및 기초문해력 향상 프로그램 개발 사업을 통해 양질의 비대면 콘텐츠들을 제작하였고 이를 통해 학습자들은 전공 준비 단계로서의 기초교육 내실을 다지고 기초교육 및 미디어 리터러시 역량을 강화할 수 있을 것으로 기대됨.

구분	주요내용
기초학력증진	<p>[글쓰기 클리닉]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 학기당 11명의 지도교수 지도, 총 참여 학습자 1,059명으로 작년 대비 10.7% 상승 - 만족도 조사 결과 전년도 3.60에서 3.86으로 향상됨 <p>[영어 클리닉]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 총 참여 학습자 5,099명으로 전년도 대비 47% 상승 - 만족도 조사 결과 전년도 3.91에서 4.3으로 향상됨 <p>[English Presentation Contest]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대회 참여인원이 14명으로 전년도 대비 55.5% 상승
기초교육 체계화	<p>[BSM 교육 강화 프로그램 개발 운영 내용]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구 결과 보고서, 콘텐츠 개발(총 12개의 콘텐츠 개발 및 유튜브 업로드)
미디어 리터러시 교육 강화	<p>[디지털 리터러시 역량 강화 프로그램 개발]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구 결과 보고서, 콘텐츠 개발(총 10개의 콘텐츠 개발 및 유튜브 업로드) 및 신규 공통교양 컴퓨팅사고와코딩 교과 운영 수업자료로 활용 <p>[기초문해력 향상 프로그램 개발]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구 결과 보고서, 기초문해력 향상 프로그램 사전진단 도구 개발



English Presentation Contest



BSM, 디지털 리터러시 강화 콘텐츠



④ 향후 계획

- 신입생 학력 저하가 심화되는 가운데 1:1 개별 맞춤형 코칭으로 기초학력 증진을 도모하는 글쓰기 및 영어 클리닉을 지속적이고 안정적으로 운영하여 대구대 대표 기초학력증진 프로그램으로 운영
- 2023학년도 교양교육과정 개편과 급격한 사회 변화를 감안하여 BSM 및 디지털 리터러시 관련 심화 후속 연구 및 콘텐츠 개발의 체계적인 진행을 추진하고 활용 방안도 도출할 계획임.
- 차년도 후속 심화 연구를 통해 본격적인 기초 문해력 향상 프로그램을 개발하고 교과 연계 활용 방안도 마련한 계획임.

P A R T

3

비교과 프로그램




2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 '학생성장' 가치 구현	핵심역량 맞춤형 프로그램 운영	Care 5 DU(디딤돌 케어)
담당부서	학생생활상담센터	성과사례 주제(제목)	대학생활적응력 향상 프로그램 운영

① 추진 배경

- 재학생들이 대학생활 중 학업이나 대인관계 등에서 경험하는 어려움을 능동적으로 대처할 수 있도록 대학생활 적응을 위한 멘토링 프로그램 필요
- 대학생활 적응에 어려움을 보이는 학생을 대상으로 멘토링 프로그램을 운영하여 새로운 대인관계를 경험 및 대학생활 적응력 향상·중도탈락 예방

② 추진 내용

구분	주요내용
DODU멘토링 프로그램	가. 추진일정 - 2022. 2. ~ 6.: 1학기 멘토·멘티 모집 및 운영 - 2022. 8. ~ 12.: 2학기 멘토·멘티 모집 및 운영 나. 주요내용 - 대학생활 적응력 향상이 필요한 학생 발굴 및 멘토 매칭 - 멘토 대상 프로그램 진행 안내 및 참여 독려를 위한 발대식 진행 - 원활한 멘토링 활동을 위해 각 학기별 멘토 교육 3회 - 진행요원과 멘토로 이루어진 팀을 구성하여, 멘토링 진행상황, 멘토링 중 경험하는 어려움을 점검하며 멘토의 활동을 돕는 중간점검 각 학기별 1회 - 각 학기별 멘토·멘티 멘토링 활동 8회 및 교내 시설 및 행사 안내를 제공하는 대학생활 문화체험 7시간 진행 - 성과 점검 및 활동 마무리를 위한 수료식 진행
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  발대식 </div> <div style="text-align: center;">  멘토 교육 </div> <div style="text-align: center;">  수료식 </div> </div>

③ 추진 성과

- 멘토링 수료율 향상을 위해 진행요원 1명당 8~9명의 멘토를 배정하여 그룹 별 활동 상황을 집중 관리함으로써 작년 대비 멘토·멘티 수료율 향상(75.52% → 88.02%)
- 작년 대비 참여인원 및 만족도 향상(219명 → 334명, 4.66/5 → 4.90/5)
- 마음건강 공모전 멘토링 부문 멘토·멘티 각 3명 수상

<p>성명(가명) 10학년 멘토와 10학년 멘티, 한 학기 동안의 이야기</p> <p>멘토링 소개(가명) 10학년 멘토와 멘티는 10학년 1학기 동안 멘토링을 진행했다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다.</p>	<p>성명(가명) 멘토의 어려움을 가질 수 있게 된 지난겨울</p> <p>지난 겨울학기에는 멘토링을 진행했다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다. 멘토링은 멘토와 멘티가 서로 도움을 주고받으며 성장하는 기회를 제공하는 프로그램이다.</p>		
공모전 멘토부문	공모전 멘티부문	멘토 후기	멘티 후기

- 프로그램 참여 멘티의 대학생활 적응력 향상(성적) 검증 결과, 1학기 참여 멘티의 경우, 프로그램 종료 후 다음 학기까지 성적 유지(표 1), 2학기 참여 멘티의 경우, 참여 전과 비교하여 참여 후 성적 향상(표 2)

표 1. 2022-1학기 DODU멘토링 멘티 멘토링 학기-다음학기 성적 비교

(N=75)

변인	2022-1(멘토링 학기)		2022-2(다음학기)		t
	M(SD)		M(SD)		
성적	3.63(.52)		3.56(.69)		1.409

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

※ 멘티 참여자는 대체로 신입생이기 때문에 이전 학기 성적이 없어 1학기 프로그램은 멘토링 학기와 다음 학기 자료를 비교하였음

표 2. 2022-2학기 DODU멘토링 멘티 참여 전학기-멘토링 학기 성적 비교

(N=67)

변인	2022-1(참여 전학기)		2022-2(멘토링 학기)		t
	M(SD)		M(SD)		
성적	3.55(.52)		3.66(.46)		-2.688**

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

4] 향후 계획

- 담당자와 멘티가 즉각적으로 소통할 수 있는 단체 채팅방을 개설하여 멘토링 과정 중 발생할 수 있는 멘티의 불편사항을 즉각 접수 및 대응하여 수요를 향상 예정
- 멘토의 대인관계 능력을 측정하는 성과지표 구성 및 실시를 통해 대인관계 성장변화 수준 검증 후, 다음 학기 프로그램 모집시 홍보 자료로 활용하여 멘토 모집 확대 예정


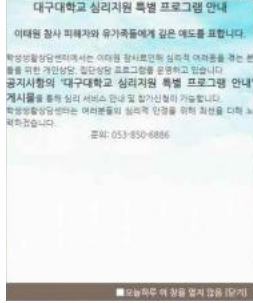
2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 '학생성장' 가치 구현	핵심역량 맞춤형 프로그램 운영	Care 5 DU(웰니스 케어)
담당부서	학생생활상담센터	성과사례 주제(제목)	마음건강 돌봄을 위한 맞춤형 프로그램 운영

1 추진 배경

- 재학생들의 심리적 위기에 대한 개입 및 마음건강 돌봄 방안 강구
- 이태원 참사(사회적 재난) 발생으로 DU-SAFE(위기대응 시스템)에 따라 관련자에 대한 심리적 개입 필요
- 심리지원 서비스 수혜자의 만족도 제고 및 상담센터 이용에 대한 인식개선을 위한 프로그램 필요

2 추진 내용

구분	주요내용
DU-SAFE: 대구대학교 심리지원 특별프로그램	<p>가. 추진일정: 2022. 11. 3. (수) ~ 2023. 2. 28. (화)</p> <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 이태원 참사 발생 후 학생생활상담센터 DU-SAFE(위기대응 시스템)에 따라 심리적 지원의 필요성을 인지하여 프로그램 개발 및 시행 개인상담: 심리 안정화 기법 등에 대한 개인상담 1회기(50분) 진행, 필요시 학생 생활상담센터 개인상담 연계 후 트라우마 상담(10회기) 집단상담: 집단원과 함께 견고 얘기하며, 자연을 통한 안정화 기법을 습득하는 집단 상담 1회기(1시간) 학생생활상담센터 홈페이지에 마음건강 유지를 위한 대처요령 안내글 게시
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>심리지원 특별프로그램 안내 홍보물 부착</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>학생생활상담센터 홈페이지 게시물 등록</p> </div> </div>
마음건강 공모전	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> 2022년 9월 ~ 11월: 홍보 및 신청, 에세이 수합 후 심사 2022년 12월 ~ 2023년 1월: 시상식, 공모전 사례집 제작 및 배부 <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 상담 서비스 및 프로그램에 참여한 내용과 자신이 변화·성장했던 경험, 그 이후 일상생활에 적용해본 소감 등에 대해 에세이를 작성하여 제출하고 이에 대한 심사(블라인드)를 통해 수상작 시상 및 사례집 제작 공모 부문: 개인상담, 심리검사, 집단상담, 멘토링(멘토), 멘토링(멘티)

구분	주요내용		
	- 성장상(1등), 변화상(2등), 도전상(3등)으로 시상하며, 총 15명의 학생이 수상		
			
	마음건강 공모전 모집	마음건강 공모전 시상식	마음건강 공모전 사례집

③ 추진 성과

- DU-SAFE: 대구대학교 심리지원 특별프로그램
 - 신청 경위: 자발적 신청 1건, 기존 상담 중 발굴 3건, 부서 연계 0건
 - 참여자 4명(개인상담 4명, 집단상담 0명), 회기 수 총 13회기 진행
 - 참여자가 보고하는 정서문제 심각도와 주요 정서(불안, 우울, 무기력) 수준의 평균값이 사전에 비해 사후가 낮게 나타남(표 1).



표 1. 대구대학교 심리지원 프로그램 참여 사전-사후 평균

(N=4)

	사전 M(SD)	사후 M(SD)
정서문제 심각도	4.00(.82)	3.25(1.71)
불안	3.50(1.26)	2.75(1.50)
우울	3.20(1.92)	2.75(1.26)
무기력	3.75(1.50)	2.75(1.26)

주. 분석에 필요한 사례 수 부족으로 t 검증이 용이하지 않아 사전-사후 평균 제시

- 마음건강 공모전
 - 총 86명 참여, 만족도 4.97/5
 - 수상자 15명, 수상작 및 참여작으로 사례집 제작

		
마음건강 공모전 사례집 일부 (개인상담 부문)	마음건강 공모전 사례집 일부(심리검사 부문)	마음건강 공모전 사례집 일부(집단상담 부문)



4 향후 계획

- DU-SAFE 고도화
 - 심리지원 특별프로그램의 경우 사회적 재난 발생 시 한시적으로 기획되는 프로그램으로 DU-SAFE의 고도화를 통해 다양한 사회적 재난에 맞춤형으로 제공될 수 있는 심리지원 특별프로그램 운영
 - 외부 전문가 자문, 교내 타 부서 협조, MOU 기관과의 협의 등을 진행하여 DU-SAFE 고도화 및 매뉴얼 제작을 통해 교내에서 발생하는 위기에 대해 전문적으로 대응
- 마음건강 공모전
 - 공모전의 지속적인 운영을 위한 다양한 마음건강 지원 프로그램 실시
 - 공모전 참여 대상자(상담 서비스 및 프로그램 참여자)에 대한 홍보방안 확대(전화 및 DU-Talk 안내)
 - 학생생활상담센터 홈페이지 및 출입 복도에 수상작 일부를 게시하여 상담에 대한 인식개선을 통해 상담센터 접근성 확대


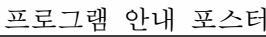


2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 학생성장 가치구현	핵심역량 맞춤형 프로그램 운영	Care5DU(성장단계별케어)
담당부서	아카데미코칭센터	성과사례 주제(제목)	DU학과 탐색 프로그램 (함께하는 우리) 1,2

1 추진 배경

- 프로그램을 통하여 학교 내에서 정서적 인지기반을 마련하고 주기적·개별적 관리를 도와주는 시스템을 마련하여 중도 탈락 예방
- 편입생 및 재학생들에게 개인별 특성과 요구를 반영한 맞춤형 학사지도를 통하여 성공적인 대학 생활 적응지원
- 학과 적응을 위한 집단 활동을 통하여 학과 생활을 지원하고 유대관계 증진

2 추진 내용



일자	주요내용
DU학과 탐색 (함께하는 우리) 1	[DU학과 탐색 프로그램(함께하는 우리)계획 실시] 1) 대상자: 재학생(2022학년도 1학기 기준 재학생), 편입생(2022학년도 편입생), 교수 2) 추진기간: 2022. 3. 14.(월)~ 6. 3.(금) 3) 신청방법: 신청서를 작성하여 센터로 직접 제출 4) 활동내용: 조별 활동 계획서에 따라 3회기 진행 
	
	
2022. 3.	[DU학과 탐색 프로그램(함께하는 우리)계획 실시] 1) 대상자: 재학생(2022학년도 1학기 기준 재학생), 편입생(2022학년도 편입생), 교수 2) 추진기간: 2022. 3. 14.(월)~ 6. 3.(금) 3) 신청방법: 신청서를 작성하여 센터로 직접 제출 4) 활동내용: 조별 활동 계획서에 따라 3회기 진행
2022. 6.	[HEART 핵심역량 평가 실시] 1)조사목적: 프로그램 참여 학생들의 프로그램 참여 성과 진단 및 분석 2)조사방법: 온라인 조사를 통한 사후 진단 평가 3)실시기간: 2022. 6. 15.(수)~ 6. 22.(수) 4)결과회신기간: 2022. 6. 24.(금)
2022. 6.	[만족도 조사 실시] 1)참가인원:10개학과(총 38명, 교수님 제외) 2)2023년도 프로그램 개선사항 및 조치계획 수립
DU학과 탐색 (함께하는 우리) 2	[DU학과 탐색 프로그램(함께하는 우리)계획 실시] 1)대상자: 2022-2학기 기준 재학생, 복학생, 전과생, 교수 2)추진기간: 2022. 10. 4.(화)~ 10. 21.(금) 3)신청방법: 신청서를 작성하여 센터로 직접 제출 4)활동내용: 조별 활동 계획서에 따라 1회기 진행 
	[문자메세지 발송 요청] 1)발송대상: 2022학년도 2학기 재학생 2)발송일자: 2022. 10. 12.(수)
	[단과대학 및 학과 구성원 협조 요청] 1)단과대학 및 학과에서 학생들이 참여할 수 있도록 홍보 및 협조
2022. 10.	[DU학과 탐색 프로그램(함께하는 우리)계획 실시] 1)대상자: 2022-2학기 기준 재학생, 복학생, 전과생, 교수 2)추진기간: 2022. 10. 4.(화)~ 10. 21.(금) 3)신청방법: 신청서를 작성하여 센터로 직접 제출 4)활동내용: 조별 활동 계획서에 따라 1회기 진행
2022. 10.	[문자메세지 발송 요청] 1)발송대상: 2022학년도 2학기 재학생 2)발송일자: 2022. 10. 12.(수)
2022. 10.	[단과대학 및 학과 구성원 협조 요청] 1)단과대학 및 학과에서 학생들이 참여할 수 있도록 홍보 및 협조

일자	주요내용
2022. 10.	[학생모집 알림판 게재 요청] 1)게시기간: 2022. 10. 12(수)~ 10. 21.(금)
2022. 11.	[HEART 핵심역량 진단평가 실시] 1)조사목적: 프로그램 참여 학생들의 프로그램 참여 성과 진단 및 분석 2)조사방법: 온라인 조사를 통한 사후 진단 평가 3)실시기간: 2022. 11. 30.(수)~ 12. 6.(화) 4)결과 회신기간: 2022. 12. 12.(월)
2022. 12.	[만족도 조사 실시] 1)참가인원: 6개학과(총 46명, 교수님제외) 2)2023년도 프로그램 개선사항 및 조치계획 수립

③ 추진 성과


• [DU학과탐색 (함께하는 우리) 1]

- 1) 참가인원: 10개학과 (총 48명 ,교수님 포함)
- 2) 학과별 프로그램 (활동계획서 및 행사사진)
 - 회계학과(참여인원 총 6명(교수1명, 재학생3명, 편입생2명))

구분	주요 내용
주제	함께해서 행복한 학과생활
목적	재학생, 편입생, 교수님 간의 유대관계 형성과 학과 적응
활동 내용	1 회 기 <ul style="list-style-type: none"> - 서로에 대한소개 - 오리엔테이션(프로그램소개, 자기소개, Q&A 질의응답, 학교 소개, 캠퍼스 둘러보기, 친목 도모) - 회계학전공에 대해 가지고 있는 자신의생각을 말해보고 서로 토의해보기 - 회계학전공으로 편입학을 하게 된 동기 - 향후 자신의 진로나 관심이 있는 영역에 대해 말해보기
	2 회 기 <ul style="list-style-type: none"> - 회계학이란? - 지도교수님의 전공에 대한 소개시간(회계학에대한 소개)학생들의 회계학에 대한 상담 들어주기
	3 회 기 <ul style="list-style-type: none"> - 진로와 목표에 대한 고민 - 진로 탐색과 목표 정하기, 학습 로드맵 구축 - 학교 주변 시설 둘러보기 (도서관, 경상대 및 단대별 라운지 투어)
	 
	조별 활동 스케치
만족도	38명 참여, 4.77/5점 - 좋았던 점: 전과하면서 친구들을 어떻게 사귀어야 할까 싶었는데 이 프로그램을 통해 선배, 동기들을 사귄 수 있어서 좋았고 진로 외에 자격증 등의 이야기를 나누며 미래 계획도 세울 수 있어서 좋았다. - 개선할 점: 계획서를 작성할 때 지난 회차 계획서와 보고서를 참고자료로 보여주어 방향성을 제시해주면 좋겠다.

• [DU학과탐색 (함께하는 우리)2]

- 1) 참가인원: 6개학과 (총 52명, 교수님포함)
- 2) 학과별 프로그램 (활동보고서 및 행사사진)
 - 경제금융학과(참여인원 총 9명(교수1명, 재학생7명, 복학생1명))

일자	주요 내용	
활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> -만약 과거로 돌아간다면? -나의 이정표(milestones)를 세워라 -경제금융전공을 졸업하면 바라볼 수 있는 진로 -문해력(Literacy):모든 것을 관통하는 강력한 힘, 문해력 기르는 방법 -나의 상태, 목표, 시간/노력/돈을 정확히 파악하라. 	
만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 46명, 4.85/5점 -좋았던 점:평소 교수님과 몰랐던 선후배, 동기들을 알 수있는 기회가 되어서 좋았고, 새로운 마음으로 목표를 세우는 기회가 되었다. -개선할 점: 프로그램이 일회성으로 진행이 되어 아쉽다. 교수님과 학우들이 모일수 있는 기회가 더 많았으면 좋겠다. 	

④ 향후 계획

- 많은 학과가 참여할 수 있도록 홍보 및 신청 기간을 연장할 예정
- 활동 시작 전, 오리엔테이션을 통해 참여 학생들과 활동 지원금 사용에 대한 충분한 질의응답 시간을 가질 예정










2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 위한 '학생 성장' 가치 구현	핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영	맞춤형 진로교육 및 취업지원
담당부서	취업지원팀	성과사례 주제(제목)	진로취업 인프라 고도화

1 추진 배경

- All in Care 시스템 모바일 버전 부재로 진로취업 정보를 확인하는데 불편함이 따름
- 학생 취업목표수립 및 취업매칭을 위해 학생 진로취업카드 작성 활성화 방안 필요

2 추진 내용

구분	주요내용																
All in Care 시스템 모바일 웹 버전 개발	<p>가. 진행절차</p> <ul style="list-style-type: none"> [2022.10.24.] 진로취업 인프라 개선 및 고도화 계획 사업성 검토 요청 [2022.10.31.] 진로취업 인프라 개선 및 고도화 계획 사업성 검토 결과 회신 [2022.11.02.] 진로취업 인프라 고도화 계획(안) 수립 [2022.11.15.~2023.01.31.] 개발 작업 [2023.02.02.] 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과 보고 [2023.02.07.] All in Care 시스템 학생용 모바일 웹 버전 개발 안내 및 홍보 																
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">  디지털혁신본부 </td> <td style="text-align: center;">  대구대학교 </td> <td style="text-align: center;">  4차산업 </td> </tr> <tr> <td> <p>수신자: 학생정책팀(취업지원팀장) (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 진로취업 인프라(All in Care 시스템) 개선 및 고도화 계획 사업성 검토 결과 회신</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-756(2022.10.24) 2. 위 조차 관련하여 경북중 사업성 검토결과를 다음과 같이 송부하오니 검토결과에 유의하여 사업수행해 진행을 기하여 주시기 바랍니다.</p> <p>가. 사업명: All in Care 시스템 개선 및 고도화 나. 검토결과: 사업추진 다. 중수사항 및 고리사항(요약) 1) 중수사항: 시스템 구축, 계약서 작성, 사업접수, 계약정보보호/정보보안 점검요청 2) 유지보수: 유지보수 예산 환산 완료 3) 기전사항: 시스템 교육 및 운영, 정기점검관련 라. 상세 검토내용은 [첨부]자료 참고</p> </td> <td> <p>수신자: 내부결재 (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과 보고</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-83(2022.11.02) 2. 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과를 다음과 같이 보고합니다.</p> <p>가. 프로그램명: 진로취업 인프라 고도화 나. 추진배경 및 목적: All in Care 시스템에 대한 사용자 접근성 향상 다. 사업기간: 2022.11.15. ~ 2023.1.31. 라. 계약금액: 금9,500,000원(금구역오십만원) 마. 계약대상자: (주)엔잡솔루션이전스 바. 사업내용: All in Care 시스템 모바일 웹 버전 개발</p> <p>첨부: 1. 고도화 품목계약서 1부, 2. 개발 완료 공문 1부, 3. 물역 개발 완료 보고서 1부, 4. 관련 문서 1부, 등.</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">사업성 검토</td> <td style="text-align: center;">사업 완료에 따른 결과 보고</td> </tr> </table>	 디지털혁신본부	 대구대학교	 4차산업	<p>수신자: 학생정책팀(취업지원팀장) (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 진로취업 인프라(All in Care 시스템) 개선 및 고도화 계획 사업성 검토 결과 회신</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-756(2022.10.24) 2. 위 조차 관련하여 경북중 사업성 검토결과를 다음과 같이 송부하오니 검토결과에 유의하여 사업수행해 진행을 기하여 주시기 바랍니다.</p> <p>가. 사업명: All in Care 시스템 개선 및 고도화 나. 검토결과: 사업추진 다. 중수사항 및 고리사항(요약) 1) 중수사항: 시스템 구축, 계약서 작성, 사업접수, 계약정보보호/정보보안 점검요청 2) 유지보수: 유지보수 예산 환산 완료 3) 기전사항: 시스템 교육 및 운영, 정기점검관련 라. 상세 검토내용은 [첨부]자료 참고</p>	<p>수신자: 내부결재 (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과 보고</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-83(2022.11.02) 2. 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과를 다음과 같이 보고합니다.</p> <p>가. 프로그램명: 진로취업 인프라 고도화 나. 추진배경 및 목적: All in Care 시스템에 대한 사용자 접근성 향상 다. 사업기간: 2022.11.15. ~ 2023.1.31. 라. 계약금액: 금9,500,000원(금구역오십만원) 마. 계약대상자: (주)엔잡솔루션이전스 바. 사업내용: All in Care 시스템 모바일 웹 버전 개발</p> <p>첨부: 1. 고도화 품목계약서 1부, 2. 개발 완료 공문 1부, 3. 물역 개발 완료 보고서 1부, 4. 관련 문서 1부, 등.</p>	사업성 검토	사업 완료에 따른 결과 보고									
 디지털혁신본부	 대구대학교	 4차산업															
<p>수신자: 학생정책팀(취업지원팀장) (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 진로취업 인프라(All in Care 시스템) 개선 및 고도화 계획 사업성 검토 결과 회신</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-756(2022.10.24) 2. 위 조차 관련하여 경북중 사업성 검토결과를 다음과 같이 송부하오니 검토결과에 유의하여 사업수행해 진행을 기하여 주시기 바랍니다.</p> <p>가. 사업명: All in Care 시스템 개선 및 고도화 나. 검토결과: 사업추진 다. 중수사항 및 고리사항(요약) 1) 중수사항: 시스템 구축, 계약서 작성, 사업접수, 계약정보보호/정보보안 점검요청 2) 유지보수: 유지보수 예산 환산 완료 3) 기전사항: 시스템 교육 및 운영, 정기점검관련 라. 상세 검토내용은 [첨부]자료 참고</p>	<p>수신자: 내부결재 (영유)</p> <p>제 목: [대학혁신] 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과 보고</p> <p>1. 관련: 취업지원팀-83(2022.11.02) 2. 2022학년도 진로취업 인프라 고도화 사업 추진 결과를 다음과 같이 보고합니다.</p> <p>가. 프로그램명: 진로취업 인프라 고도화 나. 추진배경 및 목적: All in Care 시스템에 대한 사용자 접근성 향상 다. 사업기간: 2022.11.15. ~ 2023.1.31. 라. 계약금액: 금9,500,000원(금구역오십만원) 마. 계약대상자: (주)엔잡솔루션이전스 바. 사업내용: All in Care 시스템 모바일 웹 버전 개발</p> <p>첨부: 1. 고도화 품목계약서 1부, 2. 개발 완료 공문 1부, 3. 물역 개발 완료 보고서 1부, 4. 관련 문서 1부, 등.</p>																
사업성 검토	사업 완료에 따른 결과 보고																
	<p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 이용 빈도가 높은 메뉴들에 대한 모바일 웹 버전 개발 개발메뉴 <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>자기탐색</td> <td>- 진로인식 결과 조회 / 취업인식 결과 조회 - 직업심리검사 결과 조회</td> </tr> <tr> <td>역량개발</td> <td>- 공지사항 조회 - 역량개발 프로그램 조회 및 신청</td> </tr> <tr> <td>취업지원</td> <td>- 추천채용정보 조회</td> </tr> <tr> <td>진로취업카드</td> <td>- 진로취업카드 작성 및 조회</td> </tr> <tr> <td>취업솔루션</td> <td>- 온라인 취업솔루션 연동</td> </tr> <tr> <td>마이페이지</td> <td>- 기본정보 조회 / 역량개발 프로그램 신청내역 조회 - 취업역량개발 현황 확인</td> </tr> <tr> <td>로그인</td> <td>- 로그인 및 학적 연동</td> </tr> </tbody> </table>	구분	세부내용	자기탐색	- 진로인식 결과 조회 / 취업인식 결과 조회 - 직업심리검사 결과 조회	역량개발	- 공지사항 조회 - 역량개발 프로그램 조회 및 신청	취업지원	- 추천채용정보 조회	진로취업카드	- 진로취업카드 작성 및 조회	취업솔루션	- 온라인 취업솔루션 연동	마이페이지	- 기본정보 조회 / 역량개발 프로그램 신청내역 조회 - 취업역량개발 현황 확인	로그인	- 로그인 및 학적 연동
구분	세부내용																
자기탐색	- 진로인식 결과 조회 / 취업인식 결과 조회 - 직업심리검사 결과 조회																
역량개발	- 공지사항 조회 - 역량개발 프로그램 조회 및 신청																
취업지원	- 추천채용정보 조회																
진로취업카드	- 진로취업카드 작성 및 조회																
취업솔루션	- 온라인 취업솔루션 연동																
마이페이지	- 기본정보 조회 / 역량개발 프로그램 신청내역 조회 - 취업역량개발 현황 확인																
로그인	- 로그인 및 학적 연동																

③ 추진 성과

- 이용 빈도가 높은 메뉴들에 대한 모바일 웹 버전 개발로 사용자 접근성 및 편의성 강화
- 접근성 강화에 따른 졸업생 진로취업카드 작성율 향상

		
<p>모바일 웹 메인화면</p>	<p>진로취업카드 작성 화면</p>	<p>취업 비교과 조회/신청</p>
		
<p>취업/대학 홈페이지 공지</p>	<p>단과대학 안내 공문 발송</p>	<p>SNS 홍보</p>

④ 향후 계획

- All in Care 시스템 모바일 웹 버전에 대한 꾸준한 홍보로 활용성 강화
- 2023학년도는 전용 서버 확충을 통한 시스템 안정화 도모 예정
- 지속적인 고도화 작업을 통해 사용자 만족도 향상






2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현	핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영	장애대학생 진로특화과정
담당부서	장애인위원회 행정실	성과사례 주제(제목)	장애학생 유형별 맞춤형 취업·진로특화과정 운영

1 추진 배경

- 사랑·빛·자유의 진학이념을 구현하는 소통과 헌신의 DU-HEART 인재양성
- 장애인식개선에 기여 및 장애학생 교육복지지원 실태평가 반영
- 장애유형 및 특성별 맞춤 취업·진로 특화과정 마련
- HEART형(비교과 프로그램) 인재 양성을 위해 운영되는 교육과정 중 교양, 전공, 교직 및 특별교육과정을 제외한 모든 프로그램 및 활동(비학점 프로그램) 인증

2 추진 내용

구분	주요내용
한국수어통역사 양성과정	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022. 3. 16.(수) ~ 6.9.(목) - 2022. 9. 20.(화) ~ 12.8.(목) - 2023. 1.17(화) ~ 2.15.(수) <p>나. 강좌 및 강사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강좌: 기초반, 중급반, 중급회화반, 고급반, 종합기초반 - 강사: 유정은 외 4명 - 수료 수강생: 기초반 132명, 중급반 49명, 중급회화반 7명, 고급반 6명
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> 기초반 중급반 종합기초반 </div>
정보화능력향상 (컴.활 2급) 과정	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023. 1. 25.(월) ~ 2. 21.(화) <p>나. 수업 방법: 스마트 LMS 온라인 교육 + 줌 실시간 교육</p> <p>다. 강사: 본교 자유전공학부 김현숙 교수</p> <p>라. 수료 수강생: 15명</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> 컴.활교육 줌 컴.활 필기 수업 컴.활 실기 수업 </div>
장애학생 예술활동 지원 프로그램	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023. 1. 19(목) ~ 2.16.(목) 주 3회(월, 수, 목) <p>나. 추진 내용: 장애인 문화예술 기본권 교육, 실습 교육</p> <p>다. 강사: 송용현(음악심리상담사)</p>

구분	주요내용		
	라. 수료생: 10명		
			
	이론 교육	실기 교육	실기

③ 추진 성과

- (한국수어통역사 양성과정) 기초반, 중급반, 중급회화반, 고급반 수료 후 국가공인 민간 수어통역사 및 한국수어교원 2급 자격증 취득 관심도 증가
- (정보화능력향상 과정) 방학 기간 대면 수업 참석 어려움을 고려하여 비교과시스템 LMS에 학습 동영상 탑재하고 실시간 줌 수업 이해의 높음
장애학생 특성별 맞춤형 학습역량 강화를 위해 학습보조(도우미) 및 전문교육인력(수어통역사, 교육속기사) 배치
- (장애학생 예술활동 지원 프로그램) 예술교육 프로그램 체험을 통해 자존감 회복과 사회 적응력을 높이는 데 긍정적인 효과

④ 향후 계획

- (한국수어통역사 양성과정) 국가공인 민간 수화통역사 자격증 대비반 수요 조사 후 교육개설 예정
사회복지/특수교육/재활분야 관련 학과별 기초반 개설 확대
- (정보화능력향상 과정) 시각장애학생의 학습편의를 위해 화면해설을 지원 확대 및 필기 합격 후 실기 까지 지원 할 수 있는 프로그램 계획
- (장애학생 예술활동) 예술활동 분야 수요조사 후 프로그램 실시 방안 마련

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례







영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현	핵심 역량 맞춤형 프로그램 운영	자기주도학습과 기초학습력 강화(Book)
담당부서	창과도서관 학술정보팀	성과사례 주제(제목)	학생들의 독서문화 조성 및 글쓰기 향상




① 추진 배경

- 독서문화조성을 통한 지성과 교양을 두루 갖춘 창의적인 대구대인 육성
- 폭 넓은 책읽기와 생각하는 글쓰기로 학생들의 기초역량 증진
- 독서활동의 저변 확대와 독서력 신장 및 책 읽는 대학문화 조성

② 추진 내용

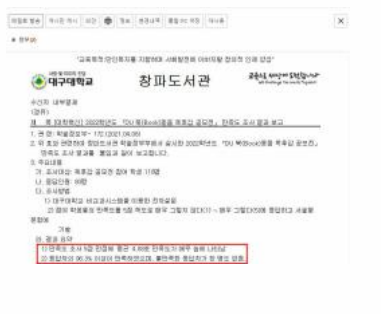
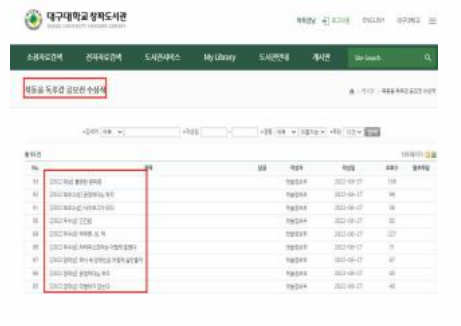

- 공모전 참여율을 높이기 위한 다양한 채널을 통한 홍보
- 전년도 만족도 조사 결과를 반영한 행사 진행
- 우수작 시상식을 통한 자긍심 고취

구분	주요내용		
DU북돋움 독후감 공모전 홍보 실시	- 공모전 모집을 위한 다방면으로 홍보 (SNS, 도서관블로그, 홈페이지, 포스트 등) - 참가유도를 위한 참가상품 추첨을 통한 배부		
	 현수막	 포스트	 공지사항
	 블로그	 대구대 에브리타임	 참가상품 배부
DU북돋움 독후감 공모전 만족도 조사 반영	- 만족도 조사 결과 독후감 대상 도서를 추가 요청이 있어 이를 반영하여 운영함 - 대구대학교 교양도서 100선 외 2021년 올해의 책 중 여러 기관에서 중복 선정된 상위 15종 도서를 추가 선정함		

구분	주요내용																																								
	<p>Q5. 기타 의견사항 (개인사항, 좋았던 점, 느낀 점, 기타 등등)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 독후감 공모전 덕분에 책을 읽고 글을 쓸 수 있는 좋은 기회였다 • 독서 장려 프로그램이라 만족스러움 • 대상도서(책 종류) 확대 요청 등 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>T</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>산분</td> <td>Q5.기타 의견사항(개인사항, 좋았던 점, 느낀 점, 기타 등등)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td>책도 읽으며 공모전에 참여할 수 있어서 좋았습니다.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td>한국 현대사에 대해 다시금 생각하게 되었습니다.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td>부르기 때문입니다. 제목에 어울려 읽어보아도 제대로 된 책</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td>대상도서를 조금 더 추가해주시면 더욱 좋을 것 같습니다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>학부생</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	I	T	U	산분	Q5.기타 의견사항(개인사항, 좋았던 점, 느낀 점, 기타 등등)		학부생	책도 읽으며 공모전에 참여할 수 있어서 좋았습니다.		학부생			학부생			학부생			학부생			학부생	한국 현대사에 대해 다시금 생각하게 되었습니다.		학부생			학부생	부르기 때문입니다. 제목에 어울려 읽어보아도 제대로 된 책		학부생			학부생	대상도서를 조금 더 추가해주시면 더욱 좋을 것 같습니다		학부생		
I	T	U																																							
산분	Q5.기타 의견사항(개인사항, 좋았던 점, 느낀 점, 기타 등등)																																								
학부생	책도 읽으며 공모전에 참여할 수 있어서 좋았습니다.																																								
학부생																																									
학부생																																									
학부생																																									
학부생																																									
학부생	한국 현대사에 대해 다시금 생각하게 되었습니다.																																								
학부생																																									
학부생	부르기 때문입니다. 제목에 어울려 읽어보아도 제대로 된 책																																								
학부생																																									
학부생	대상도서를 조금 더 추가해주시면 더욱 좋을 것 같습니다																																								
학부생																																									
	만족도 조사 결과 보고서 내	만족도 조사 raw 데이터(추가도서 선정)																																							
<p>DU북돋음 독후감 공모전 시상식</p>	<p>- 시상식을 통한 학생들의 자긍심 향상 - 친구 및 지인이 시상식에 참여함으로써 공모전 홍보 효과</p> 	 																																							
	시상식	대상자 수상(어머니와 함께) 시상자 단체사진																																							

③ 추진 성과

- 2021학년도 만족도 평가 결과 4.81에서 2022학년도는 4.88로 매우 높음
- 만족도 조사 결과 매우 불만족이 한명도 없었음
- 수상작을 도서관 홈페이지 탑재하여 많은 학생들이 읽고 다음에 참여할 수 있는 기회를 부여함
- 수상작 모음집을 책으로 발간하여 성과 자료로 활용함

		
만족도 조사 결과 공문	수상작 도서관 홈페이지 탑재	수상작 모음집 발간

④ 향후 계획

- 공모전에 응모하는 학생이 많이 참가할 수 있도록 다양한 홍보 방법 개발
- 학생들의 독서문화 조성을 위하여 다양한 도서 구입 및 비치
- 만족도 조사결과를 반영한 사업안 작성

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현	교과 연계 비교과 프로그램 활성화	교과 연계 비교과 프로그램 개발
담당부서	비교과교육혁신센터	성과사례 주제(제목)	교과연계비교과프로그램

① 추진 배경

- 가. 1주기 대학혁신지원사업은 대학의 핵심역량인 HEART와 연계한 비교과 프로그램 위주의 운영이었으며 정규교과 연계한 비교과 모델 개발 및 운영의 필요성이 대두
- 나. 교과 교육과정과 연계한 비교과 프로그램 개발을 위한 2주기 대학혁신지원사업 1차년도 사업으로 분석 연구실시

② 추진 내용

구분	주요내용																																																																																																																
교과연계 비교과 프로그램 연구	- 교과 연계 비교과프로그램 운영 분석 연구위원회를 구성하여 교내 정책연구 과제로 추진																																																																																																																
	- DU-혁신선도분야 육성사업, Learning-SIG+를 통한 교과연계비교과 프로그램 시범운영분석 연구 실시																																																																																																																
	- 교내 교원, 교과연계비교과시범사업(DU-혁신선도분야 육성, Learning-SIG) 관련 담당자 등으로 구성																																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>사업단명</th> <th>전문가특강</th> <th>★특별 프로그램</th> <th>☆자격증</th> <th>☆현장 체험</th> <th>경진대회</th> <th>★학습 동아리</th> <th>★멘토링</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>간호학과</td> <td></td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>사회복지학과</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터정보공학부</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>AI학부</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>건축공학과</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>군사학과</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>기계공학부</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>반려동물산업학과</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>서비스디자인전공</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>시각디자인전공</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>일본어일본학전공</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>전자전기공학부</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>35</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	사업단명	전문가특강	★특별 프로그램	☆자격증	☆현장 체험	경진대회	★학습 동아리	★멘토링	간호학과		1	3		1		1	사회복지학과	2	2		2	1		1	컴퓨터정보공학부	3	2	1				2	AI학부	3						1	건축공학과		1		2	1			군사학과	9	2	1	3	1		1	기계공학부	3	7	1			2	1	반려동물산업학과	6			2			2	서비스디자인전공	2	2		3				시각디자인전공	2	1			3	1	1	일본어일본학전공	2	1		1				전자전기공학부	3				2		1	계	35	19	6	13	9	3	11
	사업단명	전문가특강	★특별 프로그램	☆자격증	☆현장 체험	경진대회	★학습 동아리	★멘토링																																																																																																									
	간호학과		1	3		1		1																																																																																																									
	사회복지학과	2	2		2	1		1																																																																																																									
	컴퓨터정보공학부	3	2	1				2																																																																																																									
	AI학부	3						1																																																																																																									
	건축공학과		1		2	1																																																																																																											
	군사학과	9	2	1	3	1		1																																																																																																									
	기계공학부	3	7	1			2	1																																																																																																									
	반려동물산업학과	6			2			2																																																																																																									
	서비스디자인전공	2	2		3																																																																																																												
시각디자인전공	2	1			3	1	1																																																																																																										
일본어일본학전공	2	1		1																																																																																																													
전자전기공학부	3				2		1																																																																																																										
계	35	19	6	13	9	3	11																																																																																																										

③ 추진 성과

가. 연구일정: 2022.4. ~ 2023.2.

나. 주요내용

1) 교과연계비교과운영 목적

- 전공 연계 비교과 프로그램은 학생들에게 전공지식 향상, 네트워킹, 개인 성장, 이력서 작성 등에 도움을 줌.
- 전공 수업과 관련된 새로운 관심사를 발견하고, 팀 활동을 통한 리더십 기술을 쌓을 수 있음.
- 전공과 연결된 비교과 프로그램 학생들에게 수업 담당 교수님과 학생들 간 결속력을 강화하여 중도 이탈 학생을 줄이는 이점을 지님.

2) DU-혁신선도분야 육성사업을 통한 전공연계비교과프로그램 운영

- DU-혁신선도 참여학과(12개학과)를 중심으로 44개 교과목에서 86개의 비교과 프로그램을 운영함.

- 운영 방법에 따라 “전문가 특강”, “전공 특별 프로그램”, “현장체험”, “멘토링”, “경진 대회”, “자격증”, “학습동아리” 로 정리됨.

3) Learning SIG+를 통한 전공연계비교과프로그램 운영

- Learning SIG+(Learning Special Interest Group+)는 교수와 학생이 공통의 관심 주제를 가지고 함께 연구하고 공부하는 자율적 학습모임임.
- Learning SIG+는 ‘교과목 연계’, ‘자율주제’, ‘국내·외 재학생 연계’, ‘DU-HEART 세미나’ 유형으로 구분하고 지도 교수와 재학생이 한 팀이 되어 한 학 기 동안 운영함. 2020년부터 코로나-19 상황을 반영하여 온·오프라인을 병행하여 유 연하게 운영함.
- 1학기보다 2학기의 참여가 상대적으로 높게 나타남. 그러나 지도교수의 참여는 1학기가 많았음. 이는 지도 교수 한 명의 여러 팀을 지도한 결과임. 참여 학년은 3학년이 많았고 단대 별로는 공과대학, 사범대학의 참여율이 높았음. 참여 학생 만족도는 4.9 이상으로 매우 높게 나타남.

4) 시사점

- 사랑 빛 자유의 교육적 가치를 강조하는 대구대학교의 특성이 반영된 전공 연계 비교과프로그램의 확장을 중심으로 정리됨.
- 수업 내용의 목표와 취지에 따라 비교과프로그램이 운영되고 있지만, 운영 시기와 운영 단계가 다양하여 이에 대한 세분화가 필요함.
- 현장 중심 전공 직무역량, 전공 실무능력, 자기주도성, 그리고 취업 및 창업 능력을 중심으로 비교과프로그램의 성과를 다차원적이며체계적으로 평가되어 운영되어야함.

4] 향후 계획

- 팀 학습에 대한 효과와 긍정적인 인식이 크므로 팀 활동에 대해 더 적극적으로 지원해 줄 것을 요구함.
- 교과목의 특성을 반영한 단계별 운영과 방학 기간 운영 등 운영 기간 확장에 대한 논의가 필요함.
- 전공 교과목 중심인지 전공 중심인지 모르는 비교과 프로그램 운영이 많았음. 기준을 세울 필요가 있음.
- Learning SIG+와 같은 학습공동체 프로그램은 다수의 대학에서 운영하는 학습 지원 프로그램인 만큼 CTL 협력 네트워크를 통해 대학 간 통합 운영 방법을 모색할 수 있음.


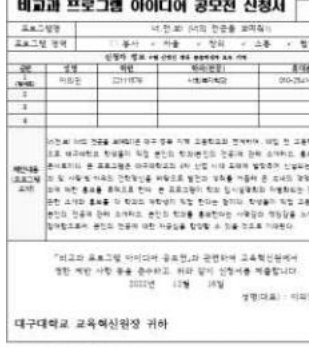

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례




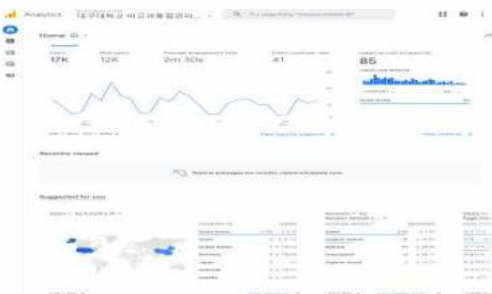

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
1111	핵심역량 제고를 통한 '학생 성장' 가치 구현	핵심역량 관리 체계 내실화	HEART 핵심역량 관리체계 고도화
담당부서	비교과교육혁신센터	성과사례 주제(제목)	비교과아이디어공모전 및 학생맞춤형 비교과 프로그램 연구

1 추진 배경

- 가. 학부 교육 경쟁력 제고 및 교육의 질 관리 개선을 위한 체계적인 비교과 교육과정 구축
- 나. 미래 핵심역량 함양 및 창의적인 인재 양성을 위한 HEART 핵심역량기반 비교과 교육과정 제도 및 비교과 핵심역량통합관리시스템을 통해 학생 자기주도형 비교과 교육과정 이수 지원
- 다. 비교과 교육과정 운영체계 및 관리시스템 고도화를 통하여 학생의 HEART 핵심역량 강화 및 역량별 균형적 달성 도모

2 추진 내용

구분	주요내용
2022학년도 비교과아이디어 공모전	<ul style="list-style-type: none"> - 참여해 보고 싶지만 아직 우리 대학에 없는 새로운 활동 및 비교과프로그램에 대한 아이디어 제시 - 학생들의 창의적이고 특색있는 비교과프로그램 아이디어 모집을 통해 차년도 비교과프로그램 운영에 반영함.
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>서로의 이름을 알지 못하는 참가자들이 모여 본인의 삶에 있어서 의미있던 경험과 그로 인한 감상을 나눈다.</p> <p>대구,경북지역의 고등학교와 연계하여 대입 전 고등학생을 대상으로 대구대학교 학생들이 직접 본인의 학과를 소개하고, 홍보하는 토크 콘서트</p> <p>비교과 프로그램 아이디어 공모전 실시</p>
비교과프로그램 인증제 시행	<ul style="list-style-type: none"> - 당해연도에 운영된 비교과프로그램을 대상으로 교육목표의 타당성, 운영의 적절성, 핵심역량 강화 우수성, 비교과 성과 등을 종합적으로 평가하여 인증 부여함. - 인증제를 통해 우수 프로그램임을 인증하여 교내 비교과 교육과정 체계 강화 및 비교과프로그램 운영부서의 성과·확산에 기여

구분	주요내용
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>교육혁신원 교수학습개발센터</p> <p>2023-1학기 Learning SIG+</p> <p>신청: 2023.03.09(목) ~ 2023.03.17(수)</p> <p>운영: 2023.03.27(월) ~ 2023.05.26(금)</p> <p>승인발효</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>비호생활관 비호생활관 - 비호...</p> <p>대학생활적응</p> <p>신청: 2023.02.28(화) 00:00 ~ 23:45</p> <p>운영: 2023.03.01(수) ~ 2023.04.30(일)</p> <p>승인발효</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>비호생활관 비호생활관 - 비호...</p> <p>비호공동체</p> <p>신청: 2023.02.28(화) 00:00 ~ 23:45</p> <p>운영: 2023.03.01(수) ~ 2023.04.30(일)</p> <p>승인발효</p> </div> </div>
<p>학생 맞춤형 HEART 핵심역량 비교과프로그램 발굴 연구</p>	<p>- 비교과통합관리시스템 내 접속 간 관계를 분석하고, 비교과통합관리시스템 UI 개선 방안을 마련하는 것에 목적이 있음. 이를 위해 구글 애널리틱스를 활용하여 데이터를 수집 및 분석함.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

③ 추진 성과

- 비교과 아이디어 공모전
 - 가. 추진일정
 - 2022. 11. 7.(월) ~ 12. 16.(금) 공모전 안내 및 접수
 - 2022. 12. 23.(월) ~ 12. 29.(목) 공모전 심사
 - 2022. 1 결과 발표 및 수기집 발간
 - 나. 주요내용
 - 참여대상: 본교재학생
 - 선발인원: 대상 1명(팀), 최우수상 2명(팀), 우수상 3명(팀)
 - 다. 심사방법
 - 심사위원 3명 위촉
 - 심사기준 (H(봉사), A(창의) 프로그램 가산점 부여)

아이디어 공모전	
평가항목	배점(점)
주제의 유용성	25
실현 가능성 및 지속가능성	25
참신성	25
구체성 및 완성도	25
합계	100

라. 운영결과 및 시상

- 공모전 45편(62명) 참여
- 대상 1명(팀), 최우수상 2명(팀), 우수상 3명(팀)

시상구분	이름	학과(전공)	프로그램명
대상	홍*현	국어교육과	“나“를 아는 길, 집단 자서전 쓰기
최우수	조*희	사회복지학과	PT (Peer Teaching)
	이*은	수학교육과	
	이*진	사회복지학과	너.전.보! (너의 전공을 보여줘!)
우수	마*연	심리학과	실패 이력서로 다 함께 역경 딛기
	김*은	생명공학과	DU 필기왕 공모전
	김*영	수학교육과	내 마음의 퍼스널 컬러
	정*지	경영학과	

• 비교과프로그램 인증제 시행

가. 추진일정

- 2022. 12. 비교과 인증제 계획 수립
- 2023. 1. 비교과프로그램 인증제 안내 신청서 접수
- 2023. 2. 인증제 심사 및 우수 비교과 인증 부여

나. 주요내용

1) 인증 프로그램 선정 및 혜택

- 비교과인증 평가위원 심사를 거쳐 인증 부여(유효기간 2년)
- 디지털 배지 부여(heart 비교과 통합관리시스템에서 프로그램 홍보 시 활용 가능)하
- 인증 비교과로 선정된 프로그램을 이수한 학생에게 추가 마일리지 지급

다. 기대효과

- 참여 학생의 목표 핵심역량 달성 여부, 교육체제 구축, 교육의 질적 수준 개선 등 객관적 평가자료 확보 및 환류 시스템 체계화에 기여

라. 인증결과

프로그램명	부서명	평점	인증여부
SIG 동아리	컴퓨터정보공학부	26.2	인증
SIG IT 우수기업탐방		24.4	조건부인증
SIG 멘토링		27.4	인증
창업 아이디어 페스타	창업지원단	26.4	인증
실전형 창업 교육		25.8	인증
알고보면 더 재미난 박물관	중앙박물관	32.6	인증
대학생활적응	비호생활관	25.2	인증
비호공동체		23.8	조건부인증
Learning SIG+	교수학습개발센터	33.6	인증

- 학생 맞춤형 HEART 핵심역량 비교과프로그램 발굴연구

가. 추진일정

- 2022. 8. 발굴 계획 수립
- 2022. 9. ~ 11. 연구 실시
- 2022. 11. ~ 12. 연구보고서 작성

나. 연구 결과

- 학생들이 많이 이용하는 만큼 비교과프로그램 신청 화면 및 단계가 손쉽게 개선되어야 할 필요가 있음.
- 보다 많은 비교과프로그램의 노출을 위하여 홈페이지 개선 필요함.
- 관심 비교과프로그램을 장바구니에 담을 수 있는 기능과 프로그램 신청기간을 알 수 있는 알람및 추가 안내가 필요함.
- 고도화 연구를 위해 비교과프로그램 별 분석이 진행될 수 있도록 각각의 비교과프로그램이 추적 분석 되도록 시스템적 조치가 필요함.
- 모바일 접근성이 높은 특성이 있으므로, 모바일에서의 가독성과이용성이 개선될 필요가 있음.

4] 향후 계획

항목	2023년
비교과 아이디어 공모전	<ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 특성을 반영한 단계별 운영과 방학 기간 운영 등 운영 시간 확장이 필요함. - 비교과 프로그램 성취 결과에 대한 신뢰도에 신중해야함. - 비교과교육혁신센터에서 직접 비교과프로그램 홍보 추진 - 대학에서 운영하는 프로그램에 대한 성과관리에 관해 체계적인 연구를 차후 연구로 지속할 수 있음.
학생 맞춤형 비교과프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 비교과통합관리시스템에 비교과 신청 및 이수내역, 마일리지현황 등을 바로 확인할 수 있는 링크 추가 필요함. - 다양한 비교과프로그램이 한번에 노출되도록 홈페이지 개선이 필요함. - 비교과프로그램 장바구니 기능 생성 - 2022학년도 비교과통합관리시스템 접속과 이용기록을 분석하여, 학생들의 수강정보를 빅데이터화하여 다양한 비교과프로그램 운영할 필요가 있음.

P A R T

4

교수법, 학습법 프로그램




2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	교수·학습 혁신을 통한 '학생미래역량' 강화	학생미래역량강화를 위한 교수 혁신 지원	미래형 수업 혁신을 위한 교수역량 개발 지원
담당부서	교수학습개발센터	성과사례 주제(제목)	2022-2학기 Teaching SIG+ 운영

① 추진 배경

- 교수역량 강화 및 새로운 교수법 모델 확산 필요
- 교수공동체를 운영하여 교육에 관한 관심, 경험 및 지식 등을 우리 대학 구성원 간 공유함으로써 대학 내 교수법 혁신을 위한 교수 공동체 문화 형성

② 추진 내용

기간	주요내용																											
2022.9.26.(월) ~ 9.30.(금)	공고 및 신청자 접수																											
2022.10.4.(화) ~ 10.5.(수)	<p>선정 및 통보(8팀)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>연구회명</th> <th>연구주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>캠스톤디자인연구회</td> <td>캠스톤디자인(공학설계) 교과 방안 연구</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>빅브라더</td> <td>개인정보 보호를 위한 데이터과학 (이론과 실습)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>실용실무실내건축교육 연구회</td> <td>실내건축 산학연계 실무교육 강화방안 연구</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>글쓰기 디지털 도구 활용 연구회</td> <td>글쓰기 온라인 도구 활용에 대한 연구</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>발전하는연구회</td> <td>실무능력향상 교육과정 및 맞춤형 블렌디드 교수전략 개발</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Hybrid 수업법 연구회</td> <td>온·오프라인 기반 산학연 연계 수업방법에 대한 연구</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>일레븐스 세컨드 교육연구회</td> <td>협업형 산학연 연계 하이브리드 교육 모델 연구</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>DU 창업교육과정 연구팀</td> <td>대구대 창업교육과정에 대한 현황 분석 및 개선방안 도출</td> </tr> </tbody> </table>	순번	연구회명	연구주제	1	캠스톤디자인연구회	캠스톤디자인(공학설계) 교과 방안 연구	2	빅브라더	개인정보 보호를 위한 데이터과학 (이론과 실습)	3	실용실무실내건축교육 연구회	실내건축 산학연계 실무교육 강화방안 연구	4	글쓰기 디지털 도구 활용 연구회	글쓰기 온라인 도구 활용에 대한 연구	5	발전하는연구회	실무능력향상 교육과정 및 맞춤형 블렌디드 교수전략 개발	6	Hybrid 수업법 연구회	온·오프라인 기반 산학연 연계 수업방법에 대한 연구	7	일레븐스 세컨드 교육연구회	협업형 산학연 연계 하이브리드 교육 모델 연구	8	DU 창업교육과정 연구팀	대구대 창업교육과정에 대한 현황 분석 및 개선방안 도출
순번	연구회명	연구주제																										
1	캠스톤디자인연구회	캠스톤디자인(공학설계) 교과 방안 연구																										
2	빅브라더	개인정보 보호를 위한 데이터과학 (이론과 실습)																										
3	실용실무실내건축교육 연구회	실내건축 산학연계 실무교육 강화방안 연구																										
4	글쓰기 디지털 도구 활용 연구회	글쓰기 온라인 도구 활용에 대한 연구																										
5	발전하는연구회	실무능력향상 교육과정 및 맞춤형 블렌디드 교수전략 개발																										
6	Hybrid 수업법 연구회	온·오프라인 기반 산학연 연계 수업방법에 대한 연구																										
7	일레븐스 세컨드 교육연구회	협업형 산학연 연계 하이브리드 교육 모델 연구																										
8	DU 창업교육과정 연구팀	대구대 창업교육과정에 대한 현황 분석 및 개선방안 도출																										
2022.10.6.(목) ~ 12.16.(금)	<p>운영 기간</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">팀별 활동사진</p>																											
2022.12.19.(월) ~ 12.23.(금)	결과보고서 제출																											
2023.2.14.(화) 11:00~12:00	성과확산발표회																											

기간	주요내용
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">ZOOM을 활용한 온라인 성과확산발표회 개최 사진</p>

③ 추진 성과

- 취업역량을 강화하여 취업률 향상에 기여하고자 학습 자료 구성 및 교과과정 및 PBL 학습을 위한 실제 사례 수업 자료 마련
- 공학설계 기법을 학습하고 이를 활용하여 문제를 풀이하는 교과목 개설 및 운영
- 대학 글쓰기 교육의 효과성 향상 방안 마련에 긍정적 기여
- 최근 2년간 대구대 창업교육과정, 타대학 창업교육 우수사례, 대구대 창업교육에 대한 학생 반응 및 설문조사를 통해 창업교육과정 발전 방안 도출

④ 향후 계획

- 교수들 간의 활발한 정보 교류를 통해 혁신적인 교수법이 확산될 수 있도록 프로그램 지속 운영 예정
- 프로그램 참여율 향상을 위한 홍보 및 프로그램 운영의 편의성 향상 방법 마련

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	교수·학습 혁신을 통한 '학생미래역량' 강화	학생미래역량강화를 위한 학습 지원	교수-학생 소통과 공감의 장 마련
			학생-학생 학습네트워크 구축
			특성 맞춤형 프로그램 구축 및 운영
			자기주도학습과 기초학습력 강화
담당부서	교수학습개발센터	성과사례 주제(제목)	학습법 프로그램 성과공유를 위한 'Learning Day' 개최

① 추진 배경

- 교수-학생이 함께하는 장을 통한 교수학습개발센터 선전 및 참여 유도 필요
- 대학 내 교수·학습 역량 강화를 위한 주요기관으로써의 이미지 및 인식제고 필요
- 교수와 학생 간 학습 네트워크 구축 필요
- 구성원 간의 공감과 공유를 통한 학내 면학 분위기 조성 필요

② 추진 내용

구분	주요내용								
2022학년도 학습법 프로그램 운영	가. Learning SIG+ 운영 1) 추진일정 - 3월, 9월: 학기별 공고 및 접수 실시 - 1학기, 2학기: Learning SIG 활동 및 학습포트폴리오 제출(비교과통합관리시스템) - 6월, 12월: 1차 학습 포트폴리오 심사 - 7월, 1월: 2차 우수팀 심사 2) 주요내용 - 참가대상: 대구대학교 재학생 - 팀구성: 주제별 재학생 3~6인+지도교수 1인 - 대표 주제: 교과목연계, 자율주제, 국내외 재학생연계, DU HEART 세미나 연계 주제로 나눠 선정, 각 학기별 총 4회이상 학습활동 진행 3) 사업성과 <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>만족도 평가 결과</th> <th>운영횟수</th> <th>운영 팀수</th> <th>참여인원(명)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.9/5.0</td> <td>2회(학기별1회)</td> <td>284팀(1학기: 148팀, 2학기: 136팀)</td> <td>1,121</td> </tr> </tbody> </table>	만족도 평가 결과	운영횟수	운영 팀수	참여인원(명)	4.9/5.0	2회(학기별1회)	284팀(1학기: 148팀, 2학기: 136팀)	1,121
	만족도 평가 결과	운영횟수	운영 팀수	참여인원(명)					
4.9/5.0	2회(학기별1회)	284팀(1학기: 148팀, 2학기: 136팀)	1,121						
나. 나의 학습법 노하우 공모전 운영 1) 추진일정 - 2022. 5. 9.(월) ~ 6. 10.(금): 공모전 응모기간 - 2022. 6. 20.(월) ~ 6. 24.(월):공모전 심사 - 2022. 07. 06.(수): 당선작 발표 2) 주요내용 - 개개인의 성공적인 학습방법을 공유하고 확산 - 창의적 사고 및 글쓰기 능력 신장을 위한 학습 방법 공유 - 수상내역: 시상 내역을 구분하여 총 10편 선정(최우수상, 우수상, 장려상 등)									

구분	주요내용																																															
	시상 내역	이름	학과/학부	제목																																												
	최우수상	김○은	생명공학과	흘러가는 것이 아닌 지금을 채우는 삶																																												
	우수상	이○욱	국어교육과	복수전공생으로 살아남는 4가지 공부방법																																												
		안○은	간호학과	모구모구(모구가 구할 순 없는, 모두를 구제하는 나의 학습법)																																												
	장려상	최○정	초등특수교육과	학습법의 정석																																												
		이○민	화학생명과학부 (생명과학전공)	D-에서 A+ 된 방법																																												
	열정상 (선착순 5명)	곽○진	문헌정보학과	나의 배움의 방법																																												
		문○현	특수교육과	목표를 명확히 하자																																												
		정○영	특수교육과	자기 PR 학습법																																												
		박○현	재활심리학과	성장이란																																												
		김○나	한국어교육학부 (한국어교육전공)	나의 학습법 노하우 공모전																																												
	운영기간		운영횟수	참여인원																																												
	22년4월~22년 6월		1	25명																																												
	다. 그 밖의 교수학습개발센터 학습법 프로그램 추진 내용																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램 명</th> <th>운영 기간</th> <th>운영 횟수</th> <th>참여인원(만족도)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CTL 온라인 학습지원 프로그램 참여 후기 공모전</td> <td>22년 4월-6월</td> <td>1</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>DU-좋은 수업 나눔 공모전</td> <td>22년 10월-11월</td> <td>1</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>포레강사의 학습법 특강</td> <td>22년 11월</td> <td>6</td> <td>257(4.9/5.0)</td> </tr> <tr> <td>DU 학습증진 프로그램</td> <td>22년 7월-2월</td> <td>2</td> <td>416</td> </tr> <tr> <td>사제동행학습</td> <td>22년 10월-12월</td> <td>1</td> <td>265(4.8/5.0)</td> </tr> <tr> <td>DU 학습지기 CTL 서포터즈</td> <td>22년 3월-12월</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>아하! 공부법(Tr.L 클러스트)</td> <td>22년 3월-12월</td> <td>2</td> <td>18(5.0/5.0)</td> </tr> <tr> <td>DU 학습법 특강 (짜쓰리 학습법 특강, 온택트 학습강화 특강, 러닝업 학습법 특강, RC 학습법 특강)</td> <td>22년 3월-11월</td> <td>19</td> <td>2,034(4.9/5.0)</td> </tr> <tr> <td>Learning UP 학습코칭 및 학습진단 (All in care 박람회)</td> <td>22년 3월-12월</td> <td>상시</td> <td>692(4.9/5.0)</td> </tr> <tr> <td>학습 챌린지 3UP</td> <td>22년 10월-12월</td> <td>1</td> <td>21(5.0/5.0)</td> </tr> </tbody> </table>					프로그램 명	운영 기간	운영 횟수	참여인원(만족도)	CTL 온라인 학습지원 프로그램 참여 후기 공모전	22년 4월-6월	1	18	DU-좋은 수업 나눔 공모전	22년 10월-11월	1	56	포레강사의 학습법 특강	22년 11월	6	257(4.9/5.0)	DU 학습증진 프로그램	22년 7월-2월	2	416	사제동행학습	22년 10월-12월	1	265(4.8/5.0)	DU 학습지기 CTL 서포터즈	22년 3월-12월	2	4	아하! 공부법(Tr.L 클러스트)	22년 3월-12월	2	18(5.0/5.0)	DU 학습법 특강 (짜쓰리 학습법 특강, 온택트 학습강화 특강, 러닝업 학습법 특강, RC 학습법 특강)	22년 3월-11월	19	2,034(4.9/5.0)	Learning UP 학습코칭 및 학습진단 (All in care 박람회)	22년 3월-12월	상시	692(4.9/5.0)	학습 챌린지 3UP	22년 10월-12월	1
프로그램 명	운영 기간	운영 횟수	참여인원(만족도)																																													
CTL 온라인 학습지원 프로그램 참여 후기 공모전	22년 4월-6월	1	18																																													
DU-좋은 수업 나눔 공모전	22년 10월-11월	1	56																																													
포레강사의 학습법 특강	22년 11월	6	257(4.9/5.0)																																													
DU 학습증진 프로그램	22년 7월-2월	2	416																																													
사제동행학습	22년 10월-12월	1	265(4.8/5.0)																																													
DU 학습지기 CTL 서포터즈	22년 3월-12월	2	4																																													
아하! 공부법(Tr.L 클러스트)	22년 3월-12월	2	18(5.0/5.0)																																													
DU 학습법 특강 (짜쓰리 학습법 특강, 온택트 학습강화 특강, 러닝업 학습법 특강, RC 학습법 특강)	22년 3월-11월	19	2,034(4.9/5.0)																																													
Learning UP 학습코칭 및 학습진단 (All in care 박람회)	22년 3월-12월	상시	692(4.9/5.0)																																													
학습 챌린지 3UP	22년 10월-12월	1	21(5.0/5.0)																																													
2022학년도 Learning Day	가. 목적: 학습법 프로그램 성과공유의 장 마련																																															
	나. 행사 일정																																															
	1) 개회사: 김민희 교육혁신원장 인사말																																															
	2) 학습지원 프로그램 우수사례 발표																																															
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022-1 Learning SIG+ 대상 수상팀 ✓ 2022-2 Learning SIG+ 대상 수상팀 ✓ 2022-1 나의 학습법 노하우 공모전 최우수상 수상자 																																															
3) 시상식 진행																																																
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022-1 Learning SIG+ 수상팀 ✓ 2022-2 Learning SIG+ 수상팀 ✓ 2022-2 DU-좋은 수업 나눔 공모전 																																																

③ 추진 성과

- 교수학습개발센터에서 운영한 다양한 학습법 프로그램을 바탕으로 학년도 말 성과공유의 장인 ‘Learning Day’ 를 개최함
- 온·오프라인으로 함께 진행함으로써 다양한 채널로 직·간접적을 경험하고 즐기는 장을 마련함



2022-1학기 Learning SIG+ 대상 발표 동영상



2022-2학기 Learning SIG+ 대상 발표 동영상



2022학년도 나의 학습법 노하우 공모전 공모작 표지



2022학년도 Learning DAY 시상식

④ 향후 계획

- 교수학습개발센터에서 운영하는 공모전, Learning SIG+ 수상자들 뿐만 아니라 많은 학생들이 참여하여 소통·공감할 수 있도록 홍보할 계획임

P A R T

5

산학협력 및 기타 프로그램










2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
산학협력	학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	기술·지식재산(IP) 융합 인재 육성	DU IP BRIDGE 운영
담당부서	산학협력단 행정실	성과사례 주제(제목)	대학의 주도적 지식재산 산업을 선도할 IP 미래 인재 양성

① 추진 배경

- 21세기 지식기반사회를 맞아 독보적인 특허를 통해 지식재산을 창출, 보호, 활용하여 선순환 사이클의 효율을 높이기 위함
- 지식재산 라이선스 등 교육 지표를 확립하여 역량 강화 후 기업과 연계되는 실무형 교육 실시를 위함
- 도출한 아이디어를 학생들 스스로 구체화하고, 권리화할 수 있는 능력을 배양하는 것에 중점을 두어 향후 지식재산권 창출과 활용을 통한 기술 사업화 및 창업 활동을 위함

② 추진 내용

구분	주요 내용						
2022.03~2023.02 대구대학교 산학협력단	<p>[지식재산권 창출]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발명자에 재학생을 포함한 특허 건에 대해 출원 및 등록비용 등을 지원 - 아이디어 단계의 기술 중 우수기술을 선별하여 이를 지식·재산화함으로써 기술이전 사업화에 활용 - 발명자에 재학생을 포함한 2022년 특허 출원 및 등록 결과 48건 집계(대학혁신지원사업의 사업비를 지원받은 특허 건수) 						
2022.09.20.(화) 09:00~16:00 대구대 글로벌 6차산업 창업문화센터 C동 202호	<p>[찾아가는 특허 출원]</p> <table border="1"> <tr> <td>운영목적 및 목표</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 아이디어 도출에서 실제 특허 출원까지 전 과정을 교육하여 학생 아이디어 권리화 능력을 배양 ○ 창의 인재, 융합 인재, 협력 인재 양성이므로써의 고유한 가치를 지니고 있는 발명 교육을 진행함으로써 평생교육 차원에서의 지식재산 소양 구비 </td> </tr> <tr> <td>주요 내용</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지식재산 분야의 이해 ○ 개인별 아이디어 도출 교육 및 실습 ○ 특허 명세서 구조 및 작성 교육 ○ 특허 전자 출원 절차의 이해와 실습 ○ 특허 출원(1인 1 특허출원) </td> </tr> <tr> <td>자체평가 반영</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 접수 당시 사전 설문 통해 학생 니즈를 사전에 파악 후 해당 부분에 비중을 두어 프로그램을 진행함 ○ 실시 예) 교육내용 중 가장 듣고 싶은 주제에 대한 사전 설문을 진행한 결과, 지식재산 분야 업무의 이해가 비율이 가장 높았으며, 이 부분에 중점을 두고 강의를 진행하였음 </td> </tr> </table>	운영목적 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아이디어 도출에서 실제 특허 출원까지 전 과정을 교육하여 학생 아이디어 권리화 능력을 배양 ○ 창의 인재, 융합 인재, 협력 인재 양성이므로써의 고유한 가치를 지니고 있는 발명 교육을 진행함으로써 평생교육 차원에서의 지식재산 소양 구비 	주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식재산 분야의 이해 ○ 개인별 아이디어 도출 교육 및 실습 ○ 특허 명세서 구조 및 작성 교육 ○ 특허 전자 출원 절차의 이해와 실습 ○ 특허 출원(1인 1 특허출원) 	자체평가 반영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 접수 당시 사전 설문 통해 학생 니즈를 사전에 파악 후 해당 부분에 비중을 두어 프로그램을 진행함 ○ 실시 예) 교육내용 중 가장 듣고 싶은 주제에 대한 사전 설문을 진행한 결과, 지식재산 분야 업무의 이해가 비율이 가장 높았으며, 이 부분에 중점을 두고 강의를 진행하였음
운영목적 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아이디어 도출에서 실제 특허 출원까지 전 과정을 교육하여 학생 아이디어 권리화 능력을 배양 ○ 창의 인재, 융합 인재, 협력 인재 양성이므로써의 고유한 가치를 지니고 있는 발명 교육을 진행함으로써 평생교육 차원에서의 지식재산 소양 구비 						
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식재산 분야의 이해 ○ 개인별 아이디어 도출 교육 및 실습 ○ 특허 명세서 구조 및 작성 교육 ○ 특허 전자 출원 절차의 이해와 실습 ○ 특허 출원(1인 1 특허출원) 						
자체평가 반영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 접수 당시 사전 설문 통해 학생 니즈를 사전에 파악 후 해당 부분에 비중을 두어 프로그램을 진행함 ○ 실시 예) 교육내용 중 가장 듣고 싶은 주제에 대한 사전 설문을 진행한 결과, 지식재산 분야 업무의 이해가 비율이 가장 높았으며, 이 부분에 중점을 두고 강의를 진행하였음 						
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><사전 설문 조사></td> <td><홍보 사진></td> <td><교육 사진></td> </tr> </table>				<사전 설문 조사>	<홍보 사진>	<교육 사진>
							
<사전 설문 조사>	<홍보 사진>	<교육 사진>					

구분	주요 내용		
			
	〈1인 1출원 실적〉	〈교내 금주 대학 소식 게재〉	〈교재 제작〉
<p>2022.09.21.(수) 10:00~16:00 대구대 글로컬 6차산업 창업문화센터 C동 202호</p>	[특허로 취업까지]		
	운영목적 및 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생들을 대상으로 지식재산 분야에 대한 이해를 높이고 관련분야 취업을 지원 ○ 현대 지식기반사회에서 개인, 기업, 국가의 경쟁력을 좌우하는 지식재산 산업을 이해하여 실무 위주의 지식재산권 취업 교육을 개최하여 취업 후 업무에 활용할 수 있도록 하고자 함 	
	주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지식재산 분야 산업 및 업무의 이해 ○ 지식재산 분야 이력서 및 자기소개서 컨설팅 ○ 지식재산 분야 면접 컨설팅 	
	자체평가 반영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 진행 전 사전 설문 조사에서 향후 지식재산 분야로 취업할 의향을 설문한 결과 매우 그렇다는 비율이 가장 높게 도출됨. 이에 따라 <특허로 취업까지> 프로그램을 개설하여 학생들에게 지식재산 분야 취업을 위해 이력서 및 자기소개서 컨설팅(자기소개서 작성 시 유의사항, 면접의 이해 및 준비사항 등) 교육을 제공하였음. 	
			
	〈사전 설문 조사〉	〈홍보 사진〉	〈교육 사진〉
			
〈이력서, 자기소개서 실적〉	〈교내 금주 대학 소식 게재〉	〈교재 제작〉	

③ 추진 성과

- 비교과 프로그램 성과

<p>프로그램 성과</p>	<p><찾아가는 특허 출원> 만족도 조사 결과 참여 인원 12명 중 12명 전원 만족도 최상으로 나타남 (5.0 만점에 5.0). 참여자들은 “직접적이고 현장에 맞는 좋은 감을 배울 수 있었다”, “특허 출원을 실제로 해볼 수 있어서 좋았다.” 등 학생들에게 실질적으로 필요한 이력을 쌓을 수 있게 도와주고, 학생들이 평소 잘 몰랐던 특허 출원 과정을 직접 경험해보게 함으로써 기초적인 지식을 쌓게 할 뿐만 아니라 실습을 통하여 1인 1 특허 출원을 도출해냄.</p>	<p><특허로 취업까지> 만족도 조사 결과 참여 인원 10명 중 10명의 만족도가 상으로 나타남(5.0 만점에 4.9). 참여자들은 “자기소개서를 쓰는 방법에 대해 알게 되어서 좋았다.”, “실무적 교육, 산업현장에 맞춘 교육” 이라고 응답하였음. 이를 통해 재학생들에게 있어 가장 관심 있는 분야지만 익숙하지 않은 부분에 대해 컨설팅을 실시하여 향후 학생들이 취업을 준비할 때 애로사항을 줄일 수 있도록 함. 나아가 질의응답을 통해 학생들이 궁금한 부분을 해소시킬 수 있는 발판을 마련.</p>
--------------------	---	---

프로그램 만족도 조사 시행	참여대상	프로그램명	운영 기간	만족도 평가 결과
	전체학년	찾아기는 특허 출원	22년 9월 20일	5.0
		특허로 취업까지	22년 9월 21일	4.92

- 지식재산권 창출 성과

순번	구분	발명의 명칭	등록번호	기술이전 계약일	기술이전 기업	발명자 (소속)	비고
1	라벨	KOKOBERRY	30-1099807	22.10.24	농업회사법인 원스베리 주식회사	김○일 교수, 허○ 학생 (식품공학과)	발명자가 담당 교수와 재학생으로 구성되어있는 특허 건 중 대학혁신 지원사업 DU IP BRIDGE 사업비를 통해 출원 후 등록을 거쳐 기업으로 기술이전 된 우수 사례
2	상표	KOKOBERRY	40-1866207				

④ 향후 계획

개선점	향후 계획
- 학생들이 참여하는 비교과 프로그램의 시간을 여유 있게 구성	- 학생들의 참여율을 높이고 시간적 부담을 최소화하고자 당일 프로그램으로 진행하였으나 시간이 촉박하게 느껴졌을 수 있다고 판단, 차기 프로그램 진행 시 시간을 좀 더 여유롭게 배정하여 학생들의 질의에 구체적으로 응답하고 참여자들이 교육 시간을 충분히 활용할 수 있게 프로그램 시간표를 구성하여 만족도를 높일 계획임.
- 우수 참가 학생 및 교육 프로그램 수료 학생 대상 성과공유 및 시상을 통해 참여율 증진	- 프로그램 종료 직전 학생들이 성과를 공유 및 발표할 수 있는 시간을 가져 우수한 사례를 선정하고 시상할 수 있게 교육 시간표를 편성, 이를 통해 참여율 및 프로그램의 완성도를 높여 프로그램의 지속성 유지.

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
산학협력	학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화	스마트 드론산업 전문인력 양성 프로그램
담당부서	산학협력단 행정실 DU스마트드론센터	성과사례 주제(제목)	드론 국가자격증 취득 및 일자리 창출에 기여

① 추진 배경

- 드론 공공 분야 인력양성에 대응한 대학 내 전공관 연계한 드론전문인력양성 필요
- 드론산업 시장 규모 확대 대응 필요
- 드론을 활용한 환경감시, 환경조사, 해양감시, 재난·재해, 경계·감시, 시설물점검·관리, 교통관리, 산림재난대응·예찰, 농업예찰·방제, 지형정보조사 등 국가자격증 취득을 통한 다양한 분야에 취업역량 개발
- 국가선도사업의 하나인 초경량비행장치 무인멀티콥터 조종자/교관 육성을 통한 드론 전문인력 양성 및 지역 일자리 창출에 기여

② 추진 내용

프로그램	주요내용		
드론체험 프로그램	- 추진 일정: 2022. 03. ~ 12. - 추진 내용 • 드론의 기초이론 강의 실시 • 조종기 사용법 • 드론 비행장 및 시설 견학 • 실습 비행장에서 드론체험 실시		
드론4종 국가자격증 취득지원 프로그램	- 추진 일정: 2022. 03.~ 12. - 추진 내용 • 드론4종 기체 자격증 취득:온라인 수강(개별수강) • 공단 기출문제 사이트 제공 • 최대이륙중량:2KG이하 기체까지 비행가능		
드론 전문인력 양성 프로그램	추진 프로그램	추진 일정	추진 내용
	영상촬영	2022. 10. 28. ~ 29.	• 드론 영상촬영 관련 기초 이론수업 실시 • 드론 영상촬영 실습:DJI 매빅 에어2S 기체 운용 • 항공촬영 기법 및 실습 • 영상촬영 기본 및 법규 이해와 운용 기초 강의
	방제	2022. 11. 04. ~ 05.	• 드론 및 방제에 대한 기초이론 강의 • 사용약제 및 약물중독시 처치방안 • 실습비행장에서 실습비행 실시 • 방제 실습 실시
맵핑	2022. 11. 11. ~ 13.	• 드론 및 맵핑 기초이론 및 법규 강의 실시 • 드론 시뮬레이션 실시 • 실습 비행장에서 드론체험 실시 • 드론 맵핑 실습 • FIX 4D Mapper 프로그램 활용과 작업 기술 습득	

③ 추진 성과

- 드론체험 프로그램을 통해 체험뿐만 아니라 실질적인 자격증 취득까지 이어졌고,
- 다양한 홍보활동을 통해 드론 4종 국가자격증 교육 수요 인원은 180명으로 전년도보다 30명 증가함
- 전문인력양성 프로그램은 영상촬영, 방제, 맵핑 총 3개의 프로그램을 1박 2일 또는 2박 3일 동안 체계적인 과정으로 진행하였고, 참여인원의 만족도가 높음
- 각 프로그램의 교육을 통해 총 140명이 국가자격증 취득에 성공함

프로그램	추진 성과		
	만족도 평가 결과	운영횟수	참여인원
드론체험 프로그램	4.8	30회	200명
			
	컴퓨터공학과	멀티미디어학부	지역주민
	 <p>드론 4종 국가자격증 대표 교육수료증</p>		
드론4종 국가자격증 취득지원프로그램	 <p>드론 4종 국가자격증 대표 교육수료증</p>		
	<p>드론 4종 국가자격증 대표 교육수료증</p>		
	 <p>드론 4종 국가자격증 대표 교육수료증</p>		
	<p>드론 4종 국가자격증 대표 교육수료증</p>		
드론 영상촬영 전문인력 양성 프로그램	만족도 평가 결과		참여인원
	5.0		20명
			
	영상촬영 이론 강의	야외 강의	영상촬영 체험
드론 방제 전문인력 양성 프로그램	만족도 평가 결과		참여인원
	4.8		20명
			
	방제 이론 강의	방제 기체 설명 및 체험	

프로그램	추진 성과		
	만족도 평가 결과 4.8	참여인원 10명	
드론 맵핑 전문인력 양성 프로그램			
	맵핑 이론 강의	맵핑 설명	맵핑 수료

4 향후 계획

2022학년도	2023학년도	2024학년도
<ul style="list-style-type: none"> • 교육생 모집 • 지역이공계 여성인재 양성 사업 • 경북여성정책개발원 산학 연계 • 대학혁신지원사업 프로그램 운영 • 상지여고 위탁교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육생 모집 • 경북여성정책개발원 산학 연계 • 대학혁신지원사업 프로그램 운영 • 상지여고 위탁교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육생 추가 모집 운영 확대 • 대학혁신지원사업 프로그램 확대 운영 • 위탁 교육 및 업무 협력 확대

2022년 대학혁신지원사업 성과 사례




영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
산학협력	학생혁신지원 산학연 협력역량 강화	4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화	메이커 전문인력 양성 프로그램
담당부서	메이커스페이스센터	성과사례 주제(제목)	3D 프린터 장비교육

1 추진 배경

- 스스로 지식을 탐구하며 배우는 메이커 문화 확산으로 4차 산업혁명 기반 창의융합역량 강화
- 학생들의 창의력 및 융합능력을 강화할 수 있는 교육 필요
- 메이커 교육을 통해 새로운 일자리 분야 개척 등 변화를 선도할 수 있는 창의 융합인재 발굴

2 추진 내용

- 교육 내용 및 인원 조율 후 계획 진행

구분	주요내용
메이커 장비교육 (3D 프린터)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육일정: 2022년 11월 15일 • 교육내용: <ul style="list-style-type: none"> - 3D 프린터란 무엇인가? (기초이론 교육) - 3D 프린터 작동법 및 장비 유지관리 교육 - 싱기버스를 활용하여 3D 모델링 파일 추출 후 슬라이싱 교육 - G 코드로 슬라이싱된 파일로 3D 프린터 출력 실습 • 신청방법: 학과 단위 신청 및 비교과 프로그램 신청 • 교육장소: 메이커스페이스 센터 교육실 및 공작실 • 참여대상: 전체학년 • 참여인원: 20명
	
	
	
	<p>3D프린터 기초이론 3D모델링 교육 장비실습</p>

3 추진 성과

- 대학혁신 만족도조사지를 통한 만족도 평가(4.74점/5점만점)
- 프로그램 참여 재학생의 창의력 강화 및 흥미 상승
- 대학 내 메이커 문화 확산 모델 기반 강화

4 향후 계획

- 센터 내부 장비 활용이 제한적이기 때문에 다양한 장비 교육 운영을 위하여 장비, 시설 보완
- 프로그램 다양한 커리큘럼을 구체화하기 위해 내부인력 역량 강화 및 타 기관 견학 필요
- 1회성 교육프로그램의 부족한 전문성을 다회성 프로그램 수립으로 전문성 강화




2022년 대학혁신지원사업 성과 사례



영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
교육	핵심역량 관리 체계 내실화	핵심역량 맞춤형 프로그램 운영	DU지식나눔 프로그램
사업관리 및 운영	사회적 가치 실현	지역사회 동반성장 체계 마련	지역사회 문화예술 활성화, 다문화 사회 통합 교육 확대
담당부서	학생문화팀	성과사례 주제(제목)	대학 구성원의 재능기부 및 사회봉사를 통한 지역사회 공헌 확대

① 추진 배경

- 사회공헌 활동을 통한 사회적 가치 실현 및 사랑·빛·자유의 대학 건학이념 구현
- 지역사회와의 나눔과 배려의 문화 확산 및 구성원의 자기 발전 동기 부여
- 지역사회 구성원 대상 맞춤형 프로그램 제공

② 추진 내용

세부 프로그램 명	주요 내용
DU지식나눔 프로그램	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22. 04. DU지식나눔 프로그램 참가자 모집 및 선발 - 22. 05. ~ 12. DU지식나눔 프로그램 활동 및 결과보고, 정산 <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 학교에서 배운 전공지식 및 경험을 토대로 지역주민 및 소외계층 대상으로 지식을 나누며 대학의 건학정신을 실천함 - 수혜대상: 지역사회 노인, 장애인, 청소년 등 - 프로그램 참여학생 61명, 수혜인원 204명 <p>다. 프로그램 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 장애인 체육선수의 재활 및 경기력 향상을 위한 물리치료 - 지역 소외계층 아동을 위한 언어, 정서 지원 프로그램 제공
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">장애인 체육선수 경기 지원</p> <p style="text-align: right;">지역 아동센터 아동 대상 정서 지원 프로그램</p>
DU지식나눔 플러스 프로그램	<p>가. 추진일정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22. 04. DU지식나눔 플러스 프로그램 참가자 모집 및 선발 - 22. 05. ~ 12. DU지식나눔 플러스 프로그램 활동 및 결과보고, 정산 <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 대학 구성원이 자신의 재능을 구성원에게 나눔

세부 프로그램 명	주요 내용
	<p>다. 프로그램 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교내 구성원의 기초체력 증진, 자기방어 기술 습득, 구성원간 소속감 함양 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">재능기부(합기도)</p>
<p>DU지역사랑 봉사단</p>	<p>가. 추진일정:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22. 03 . DU지역사랑 봉사단 참가자 모집 및 선발 - 22. 05. ~ 12. DU지식나눔 플러스 프로그램 활동 및 결과보고, 정산 <p>나. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사랑의 빵 만들기(총 4회) 참여 봉사자(재학생): 95명 - 사랑의 김장 나눔(총 3회) 참여 봉사자(재학생): 72명 - 지역소의 계층을 위한 간식(반찬) 만들기(총 3회) 참여 봉사자(재학생): 68명 - 농촌봉사(총 1회) 참여자(재학생): 8명 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;"> 제빵봉사 김장봉사 반찬지원 </p>
<p>다문화 사회 통합 교육 확대</p>	<p>가. 추진일정</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대학생 · 외국인과 함께하는 상호문화 적응 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어, 한국문화 교육: 2022.10.25.~12.13.(총 4주) 매주 화,수,목(12회) - 지역문화탐방: 2022.12.03. 2) DU Kids on Campus <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 아동 대상 학습멘토링: 2022.10.7.~11.29. - 캠퍼스체험: 1차 2022.10.19.(수), 2차 2022.10.28.(금) <p>나. 주요내용</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 대학생 · 외국인과 함께하는 상호문화 적응 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 내국인 대학(원)생_6명 - 교내 외국인 유학생_12명 - 지역 내 외국인 근로자 및 다문화가족_12명 - 교육영역 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어교육_듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역별 한국어교육 - 한국사회적응_한국 정치, 경제, 사회 등 한국 사회 교육 - 한국 문화_한국 역사를 중심으로 한 한국 문화 교육 - 교육내용 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 내국인 대학(원)생(1명), 외국인 유학생(2명), 외국인 근로자 및 다문화가족(2명)으로 팀 구성, 총 6팀 분반 수업_팀별(3개팀) A반, B반으로 진행

세부 프로그램 명	주요 내용		
			
			
	개강식 및 수업활동	한국어, 한국문화 수업	지역문화탐방
	2) DU Kids on Campus - 지역사회 아동 대상 맞춤형 교과별 학습지원 - 심리, 정서지원 프로그램 지원 - 학습멘토링 참여대상: 대구대학교 사범대학 재학생(20명) - 수혜대상 가) 학습멘토링: 지역 초등학교(부림초) 재학생(40명) 나) 캠퍼스 체험: 1차 49명, 2차 26명		
			
			
지역사회 문화예술 활성화	가. 추진일정 - 2022.09. DU사회공헌단 행복나눔 봉사단 모집 - 2022.09.~11. 봉사단 운영 나. 주요내용 - 사회봉사를 하고 싶은 대학 구성원 참여 대상 대학 자체 봉사프로그램 개발 및 운영 - 봉사단 신청자는 SNS를 통해 모집하고 봉사인원을 관리함. - 봉사 수요자 맞춤형 프로그램 제공 - 참여인원 174명(교내 구성원) *만족도 평가: DU사회공헌단 행복나눔 봉사단 참여 인원 대상 HEART 핵심역량 진단 검사 결과 반영		


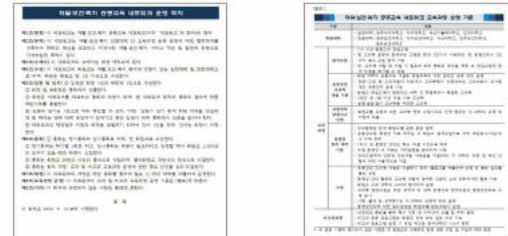
2022년 대학혁신지원사업 성과 사례

영역	세부내용	세부과제	세부 프로그램
사업관리 및 운영	대학 간 공유·협력 활성화	대학 교육과정 공동 운영	대학 특성화 기반 공유협력 체계 구축
담당부서	교무인사팀	성과사례 주제(제목)	재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 및 운영

1 추진 배경

- 대학 간 과도한 경쟁에서 벗어나 상호협력을 통한 상생발전 방향 모색 필요
- 지역 균형 발전 및 수도권 집중 완화를 위한 지방대학의 역할 요구
- 미래사회의 전문인재에게 요구되는 의사소통, 협업, 공감, 문제해결 역량 등 다양한 미래직업 역량 강화 필요
- 대학의 사회적 가치실현 및 대학 간 공유·협력체계 강화 방안 요구


2 추진 내용

일자 / 장소	주요내용
2022. 3. 30. ZOOM	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 관련 1차 회의] ✓ 상건례 및 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축의 필요성 합의
2022. 4. 6. ZOOM	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 관련 2차 회의] ✓ 협약서 초안 수정 및 임원교 선출(회장교: 대구대, 부회장교: 춘해보건대)
2022. 4. 22. 대구대학교	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 관련 3차 회의] ✓ 협약서 확정 및 협약식체결 일정·방법, 3개년 사업 운영 계획 수립 ✓ 교과 및 비교과구체적 운영 방법 논의
2022. 5. 13. 대구대학교	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 구축 협약식] ✓ 협약대학: 일반대학 4개 대학 및 전문대학 5개 대학 ✓ 협약내용 - 재활·보건·복지 강점대학 간 교육과정 공동 운영에 대한 협력체계 구축 - 지역사회 재활·보건·복지 서비스 개선 및 발전에 공동 기여
	
	재활·보건·복지 공동교육 네트워크 협약서 대학신문 게재
2022. 6. 22. ZOOM	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 상반기 정기총회 개최] ✓ 회칙 제정
	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESG기반 비교과 프로그램 행사 개최 논의 ✓ 9개교 전체 참여하는 비교과프로그램은 연중 1회 실시, 일부 대학 간 참여하는 비교과 프로그램은 대학별 자체 계획 수립하여 수시 운영

일자 / 장소	주요내용
2022. 8. 22.-24. 여수 일원	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 주관 ‘ESG기반 비교과 공동 프로그램’ 개최] ✓ 참석: 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 소속 8개교 학생 32명 및 교직원 9명 (총 41명) ※광주보건대학교는 2학기 개강일과 겹쳐 미참여
2022. 11. 8. 진주보건대학교	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 공동 교과목 개발 관련 회의 개최] ✓ 4개교 참석(대구대학교, 광주보건대학교, 진주보건대학교, 춘해보건대학교) ✓ 교과목명, 15주차 커리큘럼(안) 작성
2022. 12. 13. 진주보건대학교	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 하반기 정기총회 개최] ✓ 교양교과목 개발(안) 확정, ✓ 2023학년도 사업 계획 수립 ✓ 차기 회장교 및 부회장교 선출
2023. 02. 20.	[재활·보건·복지 공동교육 네트워크 공동 교양 교과목 개발 완료] ✓ 교양교과목 개발 확정에 따라 회장교를 통한 주차별 교과목 수합 ✓ 대학별 교유과정 편성 및 LMS 탑재 등을 통한 자유방식 운영

③ 추진 성과

- 일반대학과 전문대학과의 공유 협력을 통한 동반성장 선도 모델 창출
 - 일반대학만의 주도가 아닌 전문대학과의 유기적 공유 협력 완성
- 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 참여대학 일부가 아닌 전체 대학의 교과과정 및 비교과과정 공동 참여
 - 교과과정: 15주 주차별수업 중 대학별 1주차 이상 수업계획안 개발 참여 및 전공 공동 강의 개설

교양	전공																																																
- 재활·보건·복지 공동교육 네트워크 목적에 부합하는 인성교양 교과 개발 - 회원교 전체 대학 의무 참여 개발 - 대학별 1주차 이상의 강의 콘텐츠 개발 - 교과목명: 재활·보건·복지 소양과 인성 - 학점: 1학점	- 회원교 중 희망하는 대학에 한함 - 코로나로 인하여 비대면 수업 자료 활용 - 유사 교과목 강의 담당 교수(2인 이상)간 협업하여 교과목 개설 신청																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>주차</th> <th>담당 학교명</th> <th>주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>대신대학교</td><td>서행 인생관</td></tr> <tr><td>2</td><td>대신대학교</td><td>보건의료인의 직업윤리</td></tr> <tr><td>3</td><td>진주보건대학교</td><td>환자에 대한 이해</td></tr> <tr><td>4</td><td>진주보건대학교</td><td>환자응대</td></tr> <tr><td>5</td><td>광주여자대학교</td><td>감정조절</td></tr> <tr><td>6</td><td>대구대학교</td><td>휴먼에러</td></tr> <tr><td>7</td><td>인제대학교</td><td>의료사고와 휴먼에러</td></tr> <tr><td>8</td><td>대구대학교 취업</td><td>중간고사</td></tr> <tr><td>9</td><td>춘해보건대학교</td><td>협업의 필요성</td></tr> <tr><td>10</td><td>대구보건대학교</td><td>의료안전과 환자안전</td></tr> <tr><td>11</td><td>광주보건대학교</td><td>IFE</td></tr> <tr><td>12</td><td>광주보건대학교</td><td>IFW</td></tr> <tr><td>13</td><td>부산가톨릭대학교</td><td>커뮤니케이션/동일동행</td></tr> <tr><td>14</td><td>부산가톨릭대학교</td><td>커뮤니케이션/동일동행</td></tr> <tr><td>15</td><td>대구대학교 취업</td><td>가톨릭교사</td></tr> </tbody> </table>	주차	담당 학교명	주제	1	대신대학교	서행 인생관	2	대신대학교	보건의료인의 직업윤리	3	진주보건대학교	환자에 대한 이해	4	진주보건대학교	환자응대	5	광주여자대학교	감정조절	6	대구대학교	휴먼에러	7	인제대학교	의료사고와 휴먼에러	8	대구대학교 취업	중간고사	9	춘해보건대학교	협업의 필요성	10	대구보건대학교	의료안전과 환자안전	11	광주보건대학교	IFE	12	광주보건대학교	IFW	13	부산가톨릭대학교	커뮤니케이션/동일동행	14	부산가톨릭대학교	커뮤니케이션/동일동행	15	대구대학교 취업	가톨릭교사	
주차	담당 학교명	주제																																															
1	대신대학교	서행 인생관																																															
2	대신대학교	보건의료인의 직업윤리																																															
3	진주보건대학교	환자에 대한 이해																																															
4	진주보건대학교	환자응대																																															
5	광주여자대학교	감정조절																																															
6	대구대학교	휴먼에러																																															
7	인제대학교	의료사고와 휴먼에러																																															
8	대구대학교 취업	중간고사																																															
9	춘해보건대학교	협업의 필요성																																															
10	대구보건대학교	의료안전과 환자안전																																															
11	광주보건대학교	IFE																																															
12	광주보건대학교	IFW																																															
13	부산가톨릭대학교	커뮤니케이션/동일동행																																															
14	부산가톨릭대학교	커뮤니케이션/동일동행																																															
15	대구대학교 취업	가톨릭교사																																															

- 비교과과정 운영: 대학별 공동의 비교과프로그램 구성 및 학생 참여

구분	내용
일시 및 장소	- 2022. 8. 22.(월) - 8. 24.(수), 여수 유담마리나호텔&리조트
참석자	재활·보건·복지공동교육 네트워크 소속대학 학생 41명
프로그램	<주제: Reha! ESG> - 특강1: ESG의 개념과 이해 - 특강2: ESG 문제해결을 위한 디자인씽킹 - 특강 및 체험: 배리어프리이해 - 미션 수행: ‘여수의 Reha를 찾아서’ - 경진대회: 팀별프리젠테이션 및 시상식

<p>○ 특강 및 미션수행 활동</p> 	<p>○ 경진대회</p> 
<p>활동 스케치 (특강 및 미션수행 활동)</p>	<p>활동 스케치 (경진대회)</p>

- 재할 · 보건 · 복지계열 강점대학 키워드가 네트워크 운영의 성공 열쇠
 - 대부분의 공동교육은 교육과정 전반에 대한 공동 운영으로 공통의 합의점이 달라 협력 및 소통이 어려운 편
 - 재할 · 보건 · 복지 전문인재 양성이라는 목표가 동일하여 공유 협력 용이 및 네트워크 지속 가능

4 향후 계획

2022학년도	2023학년도	2024학년도
<ul style="list-style-type: none"> • 협력대학 MOU 체결 • 회칙 제정 • 운영위원회 구성 • 기존 전공 교과목 공동 개설 신청 및 접수 • 신규 교양 교과목 공동 개발 • 비교과프로그램 공동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 전공 교과목 공동 개설 운영 • 신규 전공 교과목 개발 논의 • 신규 교양 교과목 공동 개설 및 추가 개발 • 비교과프로그램 운영 확대 • 협력대학 확대 • 성과공유회 개최 	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 전공 교과목 운영 확대 • 신규 전공 교과목 운영 • 신규 교양 교과목 운영 확대 • 비교과프로그램 운영 확대 • 성과공유회 개최